

# المجتمع

جريدة اسبوعية اسلامية

العدد ٧١

٢٢ جمادى الآخرة ١٣٩١

٣ أغسطس ١٩٧١

العدد ٥٠ فلسا

جمعية الاصلاح .. مالها .. وما عليها من

مراكز الشباب .. رعاية روحية .. وممارسة علمية لكفاح الحياة



فهمناها

أحداث السودان المسلم  
الآخرة كشفت حقائق خطيرة !  
● الفاتيكان معال المسيحية  
من العالم وهو جهة دينية  
١٠٠٪ .. وممروفي ان  
الشيوعية الحاد ١٠٠٪ .. ومع  
هذا التناقض الصارخ بكت  
صحف الفاتيكان على الشيوعيين  
في السودان ..  
● صحيفة « النهار »  
اللبنانية معروفة بتعصبها  
النصراني وحتى في تعبيراتها  
تستمر لغة الإنجيل .. هذه

الصحيفة بكت على شيوعي  
السودان .. ومجدتهم .. فلماذا  
هذا التناقض بين الولاء للدين  
.. والتعاطف مع الشيوعية ؟  
السبب ان شيوعي السودان  
كانوا سيكتون جنوب السودان  
من الانفصال لاقابة دولة  
كاتوليكية هناك ، وهنا ما  
يريد الفاتيكان وتفرح له  
جريدة النهار . فلما سقطت  
دولة الشيوعيين - قصيرة  
العمر - بكوا عليها بدمع غزير  
.. وساخن !!

غرائب  
كوفي غير متسمة .. إذا أردت عملاً وقوتاً

.. أنا فتاة في العشرين ، حصلت  
على دبلوم التجارة الثانوية عام ١٩٧٠  
مات أبي ولم يترك لنا ميراثاً الا انشاة  
الدينية ، احرص على ارتداء الزي  
المحترم الذي امر به الدين ولا اسير  
زيملاي اللاتي استجبن لصيحات  
البيني واليكرو ..

علما بانني لن أنفلي من مبادئ في  
يوم من الايام ..  
فادية ابراهيم

إذا صح ما تقول هذه الفتاة ، فانه  
يكون امرا يدعو الى العيشة والعجب  
فانني القى رسائل عديدة من شباب  
وشيوخ ، من سيدات ورجال ، يعنون  
فيها الاخلاق والفضائل ويدعون للعودة  
الى الاحتشام في اللباس والظهور في  
الاجتماعات ، فهل هذه الرسائل  
العديدة لا تعبر عن شيء ، وهل المجتمع  
اصبح يفر الاكاس الجديدة والمواد  
الجديدة افرارا اجتماعيا ، بحيث لم  
يصح فيه مجال لفئة محتشمة ..  
افهم ان يفر المجتمع ما يريد ان يفر ،  
ولكنني لا افهم ان يطارد فتاة محتشمة  
في دلفها .. وإذا كان افراره للعودات  
الجديدة من قبيل الاحترام لحرية  
الانسان الشخصية في لبسه ، فلماذا  
لا يحترم حرية الفتاة المحتشمة هي  
الأخرى في لباسها !

محمد زكي عبد القادر  
الاخبار القاهرة ٧١/٧/٦٦

حاولت الحصول على وظيفة لاعول  
اسري ، ولكنني كلما تقدمت الى جهة  
من الجهات وراوني بهذا الزي الذي  
كاد يصيح لربما من مجتمعنا صرفوا  
نظرهم عني ، لاني - على حد تعبيرهم -  
( شيخة ) .. لا اصلي للصل ، اذ  
افلي راسي بلاشارب وارندي لبونا  
طويلا سابها ، واحرص على اداء  
الصلوات في اوقاتها ، ولا اصنع  
( الروج ) على وجهي .. ولا  
( المانيكور ) فوق اظفاري .. ولا  
( الاي لينر ) فوق جفوني ..  
تقدمت لآكثر من مؤسسة وهيئة  
اطنت من وظائف خالية .. ونجحت  
في اكثر من امتحان الا ( كشف الهيئة )  
لان هيتي لا ترصهم ..  
وجئت بشكواي .. لتصلني ..

أهلا

بناء الانسان  
حرية .. واختيار

وفي أكثر من بلد محاولة في  
هذا الشأن ..  
ونحن نسال ما هو تصورنا  
لإنسان المستقبل .. إنسان  
يكون اندمج عقلا .. وارقى  
سلوكا .. واثري خيرا ونبلا ؟  
اننا نعلم بعالم « حر » ..  
يتوفر فيه الايمان بالله ..  
ويظفر كل انسان فيه بحق  
« الاختيار » .. ولذلك نقترح ان  
تكون المبادئ الجوهرية لمناهج  
التربية وسياساتها هي ..  
● الحرية : فان تبني  
الشخصية الانسانية بغير  
الحرية .. ولقد خلق الله  
الاطفال احرارا فينبغي ان  
تتاح لهم الحرية لبناء قوتهم ..  
وامتنا التي اعلمها الذلل لا حياة  
لها الا بغیوضات مخبة من  
الحرية ..  
● الايمان بالله : والتتوق  
الانساني - النفسي والسلوكي  
لا يتم الا بالارتباط بالله سبحانه  
ولقد شهدنا تفوقا عليها قفز  
بالانسان الى القمر .. ولكن  
هناك هوة هائلة بين تقدم  
العلم .. وتخلل الضمير ..  
وستحيل علاج هذا الوضع الا  
بالايمان بالله جل شأنه ..  
● حق الاختيار : ان الله  
سبحانه حرم اكراه الناس على  
الدين .. وما دام نزع حق  
الاختيار محرم بالنسبة للحق  
المطلق والخير المطلق - الدين -  
فهو محرم الآل المرات تجاه أي  
قيمة - أخرى .. ولا ننصو  
انسانا حرا مؤمنا بغير ممارسته  
حقه في الاختيار ..

صياغة الانسان تبدأ وهو طفل!  
ونوع التربية هو الذي  
يحدد شخصيته في المستقبل ..  
ومن ثم اهم علماء التربية  
والاجتماع بهذه الحقيقة ..  
لكن الاحتشام لم يكن كإبنفي !  
وليس بالضرورة ان نعرف ذلك  
من خلال قرار يقول : لا ينبغي  
ان نهتم بهذا الموضوع كما  
ينبغي ..  
اننا نعرف النقص في هذا  
الاهتمام من خلال الواقع  
والعجبة . فشباب العالم  
المعرض لضيق اليوم انما هو  
مثل حي على « ضف » مناهج  
التربية في العالم في صياغة  
الاطفال صياغة صحيحة .  
وتكرار اعادة النظر في  
« تحسين » مستقبل الانسان  
تؤدي الى اعادة النظر في  
مناهج التربية .. وهناك أكثر  
من محاولة في هذا السبيل .  
● فني باريس قدمت اللجنة  
الدولية للنهوض بالتربية -  
التي عقدت اجتماعها بقرار  
اليونسكو - تقريرا عن التربية  
أكدت فيه « ضرورة اعادة  
النظر في مشاكل التربية على  
ضوء التغيرات الاجتماعية  
والتقنية التي تحدث في انحاء  
العالم بسرعة مذهلة »  
● وفي مصر يعاد النظر في  
مناهج التربية والتعليم من  
اساسها على ضوء التغيرات  
الاجتماعية والتقنية .  
● وفي الكويت محاولات  
لتطوير برامج التربية ..  
والتعليم ....

نور

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضه - ٥١٩٥٣٩٢ - ص.ب. ٤٨٥٠  
الإشراف : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير  
الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة.

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية  
تصدرها  
جمعية الإصلاح الاجتماعي

# شمانة الصحافة الغربية .. بأوضاع العالم العربي الخطأ المزروع .. تجارب فاشلة .. وتشويه للإسلام

يستوردون عقائدهم .. وافكارهم وحلولهم للمشكلات والقضايا من الخارج .. ودون وعي ولا حاجة !

ولقد مضوا في هذا الطريق دحرا .. وقطموا فيه الشواطئ طويلة فماذا كانت النتيجة ؟

كانت النتيجة يؤسأ لف الفرد والامة في متاعبه وكآبته .. وبلا محق الكرامة .. وقتل الحريات .. وشعارات بخبولة

رجية مزقت العرب وشحنهم بالحقاد الفرقة .. والشر .. والتربس والطغت فيهم استعمارا جديدا يسرق

عقائدهم - الى جانب سرقة ابراهيم - ويردهم بنسوة الى عهد الاستعباد والاحتلال ..

والظلت من الاسلام جعل العرب يتحولون تبعمة الظمة

الوجهة الى دينهم . وانه هو السبب في تخلفهم ! اي ان

دفعهم من الاسلام اضر بهم كسحب يحيا في هذه الارض .. واضر بالسلام ككين .. أي

انهم شوهوا جبال انفسهم ببعدهم عن الاسلام .. وشوهوا الاسلام اذ قديموه

للآخرين في صورة فن وقلائق واضطرابات .

ولا سبيل الى حياة آمنة مطمئنة .. ولا سبيل الى تقديم صورة مشرقة عن الاسلام الا

بالالتزام بهذا الدين .. فمن يقدم على هذه الخطوة يا رجال ؟

لقد شهدنا جرة في تطبيق مبادئ غربية عفا .. فاشلة في ذاتها فلماذا لا نشهد جرة

مخالفة - على الأقل - في تطبيق الاسلام .. خاصة وان الظروف كلها مهيأة لهذه الخطوة

.. وان الامة مستعدة للوقوف بصلابة وراء الشجاع الذي يضي بها في هذا الطريق ..

نم هي مستعدة بحكم فطرتها ونزوعها الديني .. ومستعدة لانها شئت - بعد تجارب مريرة - كل الشعارات المرفوعة .. والاتجاهات القائمة .

الاخوين .. ان في الملم العربي اخطاء . بل انحرافات .. وفيه قلائق

وفيه اضطرابات وفتن .. هذا صحيح ولا نغالي فيه ابدا ..

بيد ان هذه الانحرافات ليست « حتمية » في المجتمع العربي الاسلامي .. يمرر عنها

- بالضرورة - في شكل فتن واضطرابات ..

اولا : ان العرب ناس من الناس . ولم يولدوا ومعهم مقادير اكبر من الاخطاء والانحرافات ..

ثانيا : ان مقوماتهم الحضارية تلزمهم بالنضج العقلي والماعطي .. وتلزمهم

بالمسؤولية وهم ينلقشون قضايهم ويمعالجونها . والتاريخ يؤكد هذا ..

يؤكد ان العرب - قبل الاسلام - اكلتهم الحروب - على أي مستوى كانت -

ومزقتهم الخلافات العميقة والقبلية فلما جاء الاسلام بدل

خوفهم امنا .. واضطرابهم استقرارا وفتنهم وداعة وسلاما

والخط البياني في تاريخهم الاسلامي يثبت انه بقدر « التزام العرب بالاسلام تكون

نسبة استقرارهم .. صمودا وهبوطا ..

والالتزام بالاسلام الذي يوفر الاستقرار .. والتفتت منه الذي يسبب الفتن والاضطرابات ..

هذا وذاك تفسير واقعي لقول الله سبحانه في قرآنه : « يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله حق

تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون ، واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة

الله عليكم اذ كنتم اعداء فآلني بين طوبكم فاصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرتم النار فانقذكم منها كذلك يبين الله

لكم آياته لعلكم تهتدون » . ان ظلت العرب من الاسلام حلهم تبعات خطأ ظنهم مزدوج فالتفتت من الاسلام جعلهم

اقلية الدليل على ان « استنساك » العرب بالسلام وتطبيقه في واقع حياتهم كان

وراء تخلفهم .. ووراء الفتن الدائرة .. وهي لا تستطيع

ذلك لان هذا الدليل ليس موجودا .. بل العكس هو

الموجود .. أي ان « ظلت » العرب من اسلامهم هو سبب

ما هم فيه من تزريق واضطراب ! وليست صحافة الغرب وحدها هي التي ترفع هذا

الاتهام .. وتطلق اقلامها بالشائعات والتهمير .

لقد كتب احد الصحفيين العرب - هو ميشال ابو

جودة - في جريدة « النهار » اللبنانية كلاما يسير في خط

الصحافة الغربية . ويلج الى اتهام « العرب المسلمين »

بالتخلف الحضاري ويمرهم بما هو فيه . وذلك عن طريق افراد

بلد واحد في العالم العربي بأوصاف التقدم .. والفهم .. والرقى !

ونحن اذ نذكر بلق الفتن والقلاقل والحروب الاهلية التي طحنت اوربا والعالم المسيحي

كله والتعصب الذي مزق الناس هناك - وليس آخره ما يحدث بين الكاثوليك والبروتستانت في

ايرلندا - ونحن نذكر بان انحطاط الغرب قد افرز الشيوعية الهدامة .. ودفع

موجات الاستعباد والنهب - مثله في الاستعمار - الى استغلال الناس .. وسرقة

اقوات الشعوب الاخرى لاشباع الاوربيين .. ونحن نذكر بان الحروب العالمية الحديثة - الحرب الاولى والثانية - كانت من صنع عقلية

ونفسية الاوربيين النصارى .. حين نذكر بكل ذلك - وغيره كثير - نعتري في الوقت نفسه باخطائنا . وليس من المنطق ولا من الوعي المستنير ان ننكر اخطائنا .. وان نبررها باخطاء

« وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ... »

الذي جرى - ولا يزال يجري - في العالم العربي - من مشرقه الى مغربه - في

هذه الايام شيء غير عادي . ولا ينبغي ان يقابل بالتأليب .. وعدم الاكراه .

ان العالم العربي يهتز بالاحداث المتوالية ، ويهوج بقلقل وفتن يأخذ بعضها برقاب بعض .

فهل هو على اعتاب مرحلة لتتحول من حال الى حال ؟ هل هو يكل الثمرات المرة لتجارب فاشلة ؟

هل يعاني سكرات الموت بعد ان عاش فترة بالانفاس الصنماي ؟

وهل ذلك من « لوازم » الطبيعة العربية . والمجتمع العربي المسلم ومن ثم لا مفر

من ان يمر بهذه المرحلة كتعبير حتمي من طبيعة تركيبه ومقوماته .. ام ان الذي يجري هو ميراث فترات الانحطاط

يدممه الغزو الفكري والاجتماعي والسياسي من الخارج ؟

في شناعة بلحية تعير صحافة الغرب العرب وتقول : ان ما يجري في العالم العربي انما هو تصرفات تعبر - حقيقة -

عن طبيعة العالم العربي وعن نفسيته وزاجه تعبر عن « نقص » حقيقي في مقومات التقدم والرقى لديه .

والصحافة الغربية تهدف من وراء هذا الاتهام الى رمي « الاسلام » ذاته بتهمة التخلف

ومعدم القدرة على منح اصحابه مقومات التقدم السليم والنضج العقلي والماعطي .. ولكنها

لا تنهم الاسلام بذلك صراحة لسببين .. الاول : ان الاتهام المباشر يثر ردود فعل ليس في

صالح الصحافة الغربية ... والسبب الثاني : ان الاتهام المباشر يتطلب من تلك الصحافة

المباشرة يتطلع من تلك الصحافة

المباشرة يتطلع من تلك الصحافة



# هذا الأسبوع

## مساعدة موظفي الجوازات



بناء على تعليمات من وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعد الصباح بدأ عدد من رجال الجيش بمساعدة أجهزة إدارة الجوازات في تسير معاملة المواطنين وقد تم تعيين الضباط الجدد الذين تخرجوا حديثاً للمساعدة في أعمال الجوازات . هذا وقد بدأت إدارة الجوازات بإنجاز المعاملات وفق تسهيلات جديدة بمسند ان لودت الادارة بمسند من الموظفين .

## تعديل قانون المطبوعات

العامية بناء على بلاغ يقدم اليها من وزارة الاعلام .  
٢ - ومع ذلك يجوز لرئيس دائرة الجنايات عند الضرورة ان يقرر بناء على طلب يقدم اليه من النيابة العامة ، إيقاف صدور الجريدة مؤقتاً أثناء التحقيق أو أثناء المحاكمة لمدة لا تتجاوز ثلاثة اسابيع .

وقالت المصادر المظلمة ان اقتراحها يدرس لكيلا يعطي اي امتياز لصحيفة الا من أثبت انه كويتي بالتأسيس من أب وأم ، وربما كان لهذا القانون اثر رجعي .

تدرس وزارة الاعلام تعديل قانون المطبوعات والنشر لتقديم مشروعاً مبدئياً الى مجلس الامة في دورته المقبلة ، ولا يزال امام المجلس مشروع قانون يقضي بالتمديد التالي :  
١ - لا يجوز تعطيل اية جريدة أو إلغاء ترخيصها الا بموجب حكم نهائي صادر عن محكمة الجنايات ولا يجوز ان تزيد مدة تعطيل الجريدة عن سنة واحدة .  
٢ - يقد مهلك الجريدة ورئيس تحريرها الى المحكمة بقرار من رئيس النيابة المختص بعد تحقيق تجريه النيابة

## انشاء ثانوية في الدسمه

وقع وزير الاشغال العامة السيد حمود النصف مقدا لانشاء مدرسة ثانوية جديدة للبنين في منطقة الدسمه ( طعة ١ ) بمبلغ ٢٩٨٦٢ دينار . وستولى عملية الانشاء احدى شركات المقاولات المحلية حيث حددت فترة انجاز المدرسة ب ٣٦ يوما .

قبول ٢٥٠ طالبة من منظمة التحرير في التربية

قال الاستاذ جاسم المزدوق وزير العدل ووزير التربية بالوكالة انه تقرر قبول ٢٥٠ طالبة بدرسمين في المرحلة الثانوية من منظمة التحرير الفلسطينية بمدارس الحكومة هذا العام ، نظراً لعدم وجود هذه المرحلة بالقلعة ، وتقديم الكتب اللازمة لهن خلال العام الدراسي المقبل .

## الكهرباء في جنوب الخالدية والروضة

اوصلت وزارة الكهرباء التيار الى الخطوط الرئيسية في جنوب الخالدية وجنوبي الروضة . وقد تم بالفعل اصال التيار الى عدد كبير من المنازل في هاتين المنطقتين ، وتقوم الوزارة في الوقت الحاضر بإنجاز اعمالها لايصال الكهرباء الى الخطوط الرئيسية في اكرية المناطق المحرومة من الكهرباء .

## التغلب على الغلاء

من المقرر ان يعقد هذا الاسبوع بمكتب وزير التجارة والصناعة خالد المقدساني اجتماع عمل مطول يديره عدد من كبار المسؤولين من بعض الوزارات المعنية وذلك للبحث في بعض التقارير المطروحة أمام الجهات الحكومية العليا لمكافحة الغلاء وكيفية التغلب عليه .

كما ستثار بشكل خاص قضية غلاء الدواء .

## وظائف جديدة في التربية

تجري وزارة التربية تعديلات في ميزانيتها لهذا العام ، وقد وافقت اللجنة المالية والاقتصادية على هذا التعديل الذي يقضي باستحداث ٣٠٠ وظيفة بالدرجة الثانية من الحلقة الثالثة و ١٠٠ وظيفة بالدرجة الثالثة من الحلقة الرابعة وذلك لتغطية احتياجات الوزارة من هيئة التدريس والمستخدمين لقبول الطلبة الوافدين الذين وافق عليهم مجلس الوزراء .

## والفائيكان مع الشيوعيين !

● في مدينة الفائيكان قالت صحيفة لوسيفاتوري روماتو الناطقة بلسان الفائيكان اليوم ان موجة الاعدام في السودان « جرت الصير المسيحي وجعلته يصرخ منادياً من أجل تطبيق مبادئ السلام والرحمة » .

وقالت في مقال افتتاحي ان الرحمة هي الاسلوب الوحيد لاعادة الهدوء والنظام في البلاد .

## افتتاح جمعية الفروانية التعاونية

افتتح وزير الشؤون الاجتماعية والعمل حمد مبارك العامر السوق المركزية لجمعية الفروانية التعاونية . وحضر حفل الافتتاح عدد من النواب وكبار المسؤولين وجمهور من المواطنين وقد بدأ الحفل بتلاوة القرآن الكريم ثم القى رئيس مجلس ادارة الجمعية كلمة تحدث فيها عن الحركة التعاونية الخيرة للبلاد .

## حصر شامل لموظفي الدولة

تقرر اجراء حصر شامل لجميع الموظفين والمستخدمين والمسال في الدولة من خلال تعداد توضع ترتيباته حالياً من قبل المسؤولين في الادارة المركزية للاحصاء ودبوان الموظفين . . . . . ويعتبر هذا هو التعداد الثاني الذي يجري في الكويت حيث كان التعداد الاول للموظفين قد أجرى عام ١٩٦٦ .

## محاربة المرض في المناطق المعزلة

### الصحة .

● وفي الشيش لوحظ عدم الاهتمام بالنظافة مما يؤدي إلى المرض كتلوث مصادر المياه وبشرة القمامة حول البيوت وبمائية المراحيض ويزداد البؤس في مناطق الناطق ومخيمات اللاجئين . وقد التزعت اللجنة لعل هذه المشاكل في الشيش أثناء مجلس كروي ومركز البلدية وتكليف عمال لجمع القمامة ، وفرع مكافحة الدباب

فرغت لجنة طبية خاصة شكلت برئاسة الدكتور خالد حنين وعضوية الطبيب جعفر موت وشيخان العنبري من إعداد تقرير يومي حول لجنة التابعة لمكافحة الكوليرا وإبرز ما جاء في هذا التقرير :  
● استمرار حالات التسميم ضد الكوليرا وخصوصاً في مناطق الشيش المجاورة للحدود وبين التلاليد المستجدين وفي مناطق الحدود والطر وشيرات الخضار وغيرها من المناطق

## بجاء المساعدات الإسلامية للمحتسقين بالآواق



يسدر قرار بالمحق لجنة المساعدات الإسلامية بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية على اعتبار أن هذه الوزارة هي الجهة المسئولة عن المساعدات الإسلامية التي تقدم لها عدد من الدول الإسلامية وكذلك الجمعيات والنوادي الإسلامية في دول العالم المختلفة .

وكان السائد في الماضي أن لجنة المساعدات الإسلامية ترفع تقريرها بالمساعدات التي تفرها إلى مجلس الوزراء ، ومن ثم يوافق مجلس الوزراء على هذه التوصيات لاعتماد صرف المبالغ المطلوبة .

## حداق جديدة

قامت إدارة الزراعة بوزارة الأشغال العامة بوضع ٢ مخططات لأقامة ثلاث حداق عامة جديدة في منطقة الصليخات والطنطس والمنصورة ، في وقت قامت فيه لجنة من الإدارة خلال الشهر الحالي بزيارات للمناطق الخاصة والمزارع الانتاجية في البلاد لتصنيف أشجار الفاكهة ذات النمو والإنتاج الجيد في الكويت .

هذا وقد قامت إدارة الزراعة خلال الشهر الماضي بزيارة ١٧ حديقة في البلاد .

## قروض الزواج

صرح مصدر مسئول بوزارة الشئون الاجتماعية والعمل بأن عدد طالبي القروض الاجتماعية الخاصة بالزواج خلال الشهر الماضي بلغ ثمانية وعشرين ومائة طلب من الوزارات الحكومية المختلفة .

## الدعم الحكومي للصناعة الوطنية

وخصصت لتدريس الأسباب التي تؤدي إلى إجهاد الكثرين على استثمار دعوس أموالهم في قطاع الصناعة ، رغم التيسيرات التي تتيحها الدولة ، وأهمها منح التراخيص الصناعية لطلابها وترددهم مع ذلك عن تنفيذ الشرائع التي يرضون لهم بالامتثال .

تجد وزير المالية والنظ عبد الرحمن سالم الشيشي بمساعدة الحكومة مادياً في أي مشروع صناعي تبت الدراسات الاقتصادية والفنية الجدوى من إقامته في البلاد . وقد كان ذلك في اجتماعات حضرها كبار المسؤولين عن النشاط الصناعي والاقتصادي في أجهزة الدولة

## مدير جديد للتلفزيون



أسدر الشيخ صباح الأحمد العابر - بصفته وزيراً للأعلام بالوكالة قراراً بقول استقالة السيد جواد حسين من إدارة التلفزيون . وتعيين السيد محمد السنوسي ، بحراً أصيلاً للتلفزيون . والمعلوم أن السنوسي كان يشغل منصب مراقب علم البرامج بالتلفزيون قبل سفره منذ خمسة أعوام في بعثة دراسية اعلامية إلى أمريكا ..

## ملكة الجمال .. والدعوة للربا هيبة

الملك العربي بهذه الملكة المزعومة لغرس الفكر الشيعة والإباحية والاستهتار .

ان هذا الاتجاه الذي يروج لإباحة الجنس أمر خطير جداً والريب جداً على الملك العربي والسد فزابة على مجتمع الكويت الذي يرفض بشدة هذه الدعوات الفاحشة للقيم المخيرة للأخلاق ونحن نلطف نقل هذا الخبر إلى ابنائنا من طريق صحيفة كويتية ونندعو المسؤولين إلى انتبه لخطورته خصوصاً وأن قانون المطبوعات لا يسمح بنشر ما يدعو إلى الإباحية والاحتلال .

ملكة الجمال .. والدعوة للإباحية خبر غريب فلك الذي نشر في ملحق أسبوعي لصحيفة كويتية حول تصريح من تدمي ملكة جمال الكون اللبنانية قالت فيه « أنها تؤمن بضرورة القيام بتجربة جنسية قبل الزواج » .

قالت هذا الكلام في نيويورك مركز التجمع اليهودي في العالم ، وإذا كانت هذه الفتاة المستهجرة تقول مثل هذا الكلام هناك . فما بالنا نحن ننشره في صحفنا فيسراه ابنائنا وبنائنا وكنه شيء عادي جداً .

لا يمكن أن ينشر هذا الخبر إلا انتهاز فرصة نعلق البنات هنا ول

## منع الكتب والمجلات الجنسية

● سلسلة « الضنى » التي تصدر من بيروت وكانت هذه السلسلة قد تعرضت للمصادرة من قبل الوزارة لكثر من مرة .

● سلسلة « كتب عربية ودراسات سيكولوجية وجنسية » ونسورها الشركة الشرقية للنشر والتوزيع بالقاهرة .

هذا وكانت المجتمع قد حملت على مثل هذه الكتب والمجلات والدور التي تقوم بنوذجها ونشرها وأهابت برفقة وزارة الإعلام أن تلاحق هذه الكتب الجنسية والصحف الخلاعية وذلك في العدد ( ٦٥ ) وقد اشارت الى مجلتي « الشين » و « وكوك » بالذات .

كما ان « المجتمع » في عددها ( ١٧٧ ) كانت فاشارت الى حملة وزارة الاعلام لتفتيش عن هذه الكتب وحملت على التنبيه المستمر والبطقة الدائمة في مراقبة هذه الكتب حتى لا ينهل تجارها غلة من الرقيب فيمهدون الى مرشها .

امسدت وزارة الاعلام عدة قرارات بمنع تداول عدد من المجلات والكتب لنشرها مايسر الى الاخلاق المالية وكان السيد عبد الرؤوف حيدر الرقابة قد اعلن من منع عدد من هذه المجلات والكتب التي اسفرت عنها الجولة الاولى من التدقيق ، وهي كما يلي :

- سلسلة مجلات المانية منها « الشين » « وكوك » .
- سلة مجلات نرويجية .
- مجلة برازيلية منع تداولها بسبب التسمعات من مكتب مقاطعة اسرائيل .
- « لك ليلة وليلة » نسخة فينان لوجود كثير من الصور التي تعبر عن الخلاعة بها .
- اسبوع بيروت .
- كتاب « طراء للبع » مؤلفه حياة القتل .
- كتابان باللغة الانجليزية احدهما لاستنداد الحظك على اليهود والثاني لغاياته للاداب العامة .

## اطلبوا...

اعداد السنة الاولى من المجتمع في مجلدين : الاول والثاني ينتظم كل منهما ٢٥ عددا ويتضمن الثاني فهرسا للموضوعات والكتاب ثمن المجلد الواحد ديناران ونصف ويطلبان من ادارة المجتمع .

## ندوة القادسية

يعلن مركز شباب القادسية بالتعاون مع جمعية الاصلاح الاجتماعي عن بدء الموسم الثقافي الديني في محاضرة بعنوان « الاسلام واثره في مسيره التاريخ » يشترك فيها الاساذ محمود الزعبي والاساذ سيد ورد وذلك يوم الثلاثاء ١١ من جمادى الثاني ١٣٩١ هـ الموافق ٣ من اغسطس ١٩٧١ م بعد صلاة المغرب مباشرة في قاعة محاضرات المركز بالقادسية .

## رحلات مراكز تحفيظ القرآن

نظمت ادارة مراكز تحفيظ القرآن الكريم التابعة لجمعية الاصلاح الاجتماعي رحلات لطلاب وطالبات المراكز كما يلي :

مكان الرحلة	المركز
مركز سيد العزيز العتيبي بالصليخات حفيدة الاحمدى	١ - مركز مدرسة المعظم بالجوهراء
حفيدة شيطان	٢ - مركزا ( مدرسة علياين هفان بالفصحيل ومدرسة ابو حفيدة المشتركة )
مركز التجارة الخاصة ( بنات )	٣ - مركزا مدرسة التجارة الخاصة ( بنين ) ومدرسة الانصار الخاصة
جمعية الاصلاح ومركز مدرسة الارشاد الاسلامي	٤ - مركز مدرسة الفصحيل الخاصة ( بنات )
حفيدة شيطان	٥ - مركز مدرسة الفصحيل المتوسطة
	٦ - مركزا ( مدرسة عمرو من المعص ومدرسة الارشاد الاسلامي )

بسم الله الرحمن الرحيم

بمؤن الله وتوفيقه تعلن وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية عن افتتاح دار القرآن الكريم في المسام الدراسي الجديد ١٣٩١ - ١٣٩٢ هـ يحفظ الطالب فيها القرآن الكريم كله ويجيد ترتيله واحكامه . يشترط للالتحاق بها الايام بالقراءة والكتابة دون التقيد بسن معينة ويستثنى من ذلك مكفوفو البصر . وستكون الدراسة صبلحية بقر معهد الامامة والخطابة الواقع بشارع فلسطين . فعلى الراغبين في الانسلب اليها ان يتقدموا بطلباتهم الى ادارة الدعوة والارشاد بالوزارة لقاء الدوام الرسمي اعتبارا من اول يوليو ١٩٧١ م . وستبدأ الدراسة بمشيئة الله تعالى يوم السبت ١٢ من شعبان ١٣٩١ هـ الموافق ١٠/٢/١٩٧١ م .

والله ولي التوفيق

وكيل الوزارة  
عبد الرحمن عبد الله المحم

# من أخبار العالم الإسلامي

## كلارك يفوز

صرح فيه أنه سيلقب بجري كوازي  
٢٧ سبتمبر القادم في لاس  
فيوستن .. وقال انه يتوقع ان  
تكون مباراة التل مع جو فرزد في  
ملعب من العام القادم .

فاز محمد علي كلاي بطل اللكمة  
الأمريكي المسلم على جيمس اليس  
بالفترة القصية الفنية في الجولة  
الثانية عشرة والآخرى وقد عقد البطل  
المسلم مؤتمرا صحفيا بعد فوزه



## مؤتمر المراكز الإسلامية

مثل الكويت في مؤتمر المراكز  
الإسلامية في مدينة الرباط الذي عقد  
في مدينة الرباط في ربيع الثاني  
من هذا العام الاستاذ أحمد المنسي  
مدير إدارة شئون المساجد بوزارة  
الأوقاف والشئون الإسلامية وقد أجرت  
مع مجلة الوعي الإسلامي تطبيقا  
حول ما جرى في هذا المؤتمر الذي  
كان من توصياته نشر إسهامات الكتب  
الإسلامية وترجمتها إلى اللغات الحية  
وتكوين اللجنة وتنظيم المحاضرات  
والندوات للقاصدين على المراكز  
الإسلامية وإصدار مجلة تشر بالتوجيه  
وبتقنة المراكز .

## الانتخابات في أندونيسيا

● فاز تجمع جولاكر ( أرباب  
الحرف والمهن ) والندم من الحكومة  
والجيش في الانتخابات التي جرت  
مؤخرا في أندونيسيا . وقد وجهت  
لانتخاب المذكور هم الأكراد والتلاب  
باصوات الناخبين حيث ذكرت تقارير  
من أندونيسيا عن السبل غير القانونية  
التي لجأ إليها أعضاء جولاكر في  
كسب أصوات الناخبين في معظم  
دوائر الانتخابات .

## دار الفكر الإسلامي

● سيبدأ خلال هذا العام بناء  
دار للفكر والتراث الإسلامي في  
القاهرة والهدف من إقامة هذه الدار  
التي ستبلغ تكاليفها حوالي مليون  
جنيه : طباعة المصنف الشريف  
وتوزيعه علميا وطباعة التراث والفكر  
الإسلامي والمؤلفات الإسلامية القديمة  
والعديثة .. وكذلك طبع كتاب إسلامي  
شهري يكثر من لغة توزيعه في  
أنحاء العالم .

## جامعة إسلامية في الجزائر

● ستلتج بالجزائر ثلاث كليات  
إسلامية وهي نواة ( جامعة إسلامية )  
ولمائية عشر مهنها ثانويا دينيا في  
عدة مناطق بالجزائر لتكون دواقد  
للكليات الثلاث .  
خطوة جيدة نشكر الجزائر الشقيقة  
عليها ونرجو لها التوفيق كما نأمل من  
كل البلاد العربية والإسلامية التي  
ليس فيها ( جامعات إسلامية ) أن  
تعطو حذوها لتخرج جيل يلهم  
الإسلام ويعمل به ويعدو الناس إليه .

## مدارس لتحفيظ القرآن بالأردن

● تترزم وزارة الأوقاف والشئون  
والمقدسات الإسلامية في الأردن فتح  
مدارس لتحفيظ وتبوير القرآن  
الكريم في مختلف المدن هناك . وقد  
نظمت الوزارة المذكورة موسما ثقافيا  
إسلاميا جيدا .

## مسابقة لحفظ الأحاديث النبوية

● نظمت وزارة الأوقاف في القرب  
مسابقة لحفظ مجموعة من الأحاديث  
النبوية الشريفة وخصصت جوائز  
قيمة لذلك .

## المسلمون في الفلبين

● بلغ عدد المسلمين في  
الفلبين حوالي ١٠ ملايين حوالى ألف  
قنيل خلال عام واحد .. لا لسبب  
سوى العهد الديني المدين . ورفقة  
العناصر المسيحية المستوطنة حديثا  
في الأقاليم الإسلامية بالسيطرة على  
أراضي وخيرات هذه الأقاليم التي  
تتاني الآن من فزو صليبي خالد .



# وزارة الاعلام وثقة المواطنين



هذه الكتب والمجلات كما يسمون الى هاتك شيلينا كما يسمى السوس في نخر الشجرة المورقة المثمرة .

فلتظل عيوننا مفتحة على هذا الامر ولتضاعف الرقابة والمراقبين ولنفاجيه الاسواق بحملاتنا التفتيشية ذاتها وباستمرار حتى يخشى هؤلاء المروجين لبضاعة الفساد سطوة الرقابة ويصبوا لها الى حساب .

ان امنا في وزارة الاعلام بدا يتجدد وثقتنا بها بدأت تتقدم ونحن نرى منها خطوات ايجابية نحو الاصلاح في كل مكان ، فعمل نطل الوزارة حريصة على كسب ثقة المواطنين . ان الايمل المقبلة كيلة بتعويض ذلك .

العلن حسب شدة الرقابة عليها او لينها .

هذه الكتب لا تنفي البلاد بالطرق المشروعة ولا تنتشر في الاسواق بالوسائل الرسمية ولكنها تأتي الى هنا حاملة الخبث والمرض متسللة من الابواب الخلفية متخفية عن اعين الرقابة بشتى الوسائل والحيل فاذا لم نحكم الخناق عليها ولم نعالج من يتاجرون بها تشد العقاب فلت الزمام من ايدينا واستهتر بنا تجار هذه البضاعة البغضة .

ان مراقبة هذه الصحف والكتب المأجنة اهم من مراقبة حدودنا من المتسللين والخارجين من القانون فان كان هؤلاء خطرا على البلاد فان الحروف المطبوعة خطر على الاجيال الناشئة ومستقبل الامة كلها ، وهؤلاء الذين يهمهم ان تنشر

حين تتقدم وزارة ما يعمل طبيب يكون من حقها علينا ان نشيد بهذا العمل ووزارة الاعلام قامت بعمل كنا نتناهه وقد حققته ، هذا العمل هو منع تداول اي مجلة او كتاب تنشر ما يسيء الى الاخلاق والآداب العلمية ، وقد أصدرت الوزارة قرارات بمنع عدد كبير من هذه المجلات والكتب . . خطوة رشيدة قامت بها الوزارة وقد اصبح لدينا امل في ان يتبهما في هذا المجال خطوات وخطوات .

ولكننا نقول للوزارة : لا بد ان نظل عيوننا بقطعة ونحن نتابع هذه الحملة ضد مثل هذه الكتب والمجلات فلا يزال في خبايا المكتبات ودور النشر الكثير منها وانها لتبرز بين الحين والحين في الخفاء أو

## ابناء الوافدين في مدارس التربية

في المساء والنا كفت جزائية الوزارة عاجزة عن الانفان على هذه المدارس المسائية فان بليكان الوزارة تحصيل رسوم مخفضة عن التلاميذ الحدد حتى لا يحرموا كلية من حق التعليم وحتى لا يتركوا لتجار التعليم من اصحاب المدارس الخاصة يتحكمون فيهم كيفما شاموا .

وبلندا الكويت لا يعجز بعد ذلك في السنين القادمة من فتح المدارس الكافية لاستيعاب جميع ابناء العاملين في الكويت وبذلك تكون قد حققتنا بعض ما يجب علينا لمن بنلوا ما في وسعهم لمساعدتنا في بناء نهضة الكويت الحديثة .

تريا بنا ان نقابل الاصمان بالايمان والخدمة بالامالة . فلنكن كرمنا واسما لابنتهم جميعا ولنسنا عاجزين عن ذلك فاننا اذ احسنا بقبول اعداد كبيرة من ابناءهم لا يكمل احساننا الا بقبول الابناء جميعهم حتى يظل الاباء على اخلاصهم في خدمتهم ونبقى نحن على وفائنا للخالصين .

ان وزارة التربية بإمكانها لو بذلت شئنا من الجهد والتضحية ان تستوعب الاعداد الباقية ، وامام الوزارة تجربة منظمة التحرير في التدريس المسائي ، فلذا كان عدد المدارس لا يستوعب الاعداد الكبيرة فان بإمكان الوزارة ان تفتح هذه المدارس للتدريس

اصنعت وزارة التربية صنعا حين بدأت تقبل اعدادا كبيرة من ابناء الوافدين الى الكويت ، وهذه سنة حسنة سقتها الوزارة هذه السنة وكانت قد اهتمت في سنيين مضت . . فليس من العدل ابدا ان يفد الى هذا البلد الطيب اعداد كبيرة من اخواننا

يشاركوننا في بناء نهضة الكويت الحديثة ويذلون كل مالي وسعهم من جهد وعرق في خدمة هذا البلد الكريم . . ليس من العدل ان يفعلوا هذه التضحية ثم نقابلهم نحن بقبل ابواب مدارسنا في وجوه ابنتهم .

ان كرم محتنا واصالة ابنا





# طبعاً ..... مجلس الوزراء .. هو الذي يحكم ! جمعية الإصلاح تؤدي واجبها لا أكثر .. وتمارس حقها .. لا أقل !!

طرحنا إحدى الترميمات - صحيفة بوجية كويتية - سؤالاً طريفاً ظنناه من أول نظره دعابة صحفية .. أو فكاهة اجتماعية ! ولكن بعد أن قرأنا الكلام الذي تحتته نفهم معنى الإبتسامة ولكنها هي لم تختف ..

نص السؤال هو : من يحكم الكويت ؟ مجلس الوزراء ؟ أم جمعية الإصلاح ؟

وقصة السؤال هي : إن بعض رجال المباحث - والمهدة على الراوي - حضروا حفلة في فندق شيراتون وأخذوا يفتشون «الطلولات» ويبحثون عن شيء ممنوع هو «الخمر» وترد الصحيفة هذه الإجراءات إلى نشاط جمعية الإصلاح الاجتماعي !.. لماذا ؟؟

لأن جمعية الإصلاح ما برحت تقول - على المسلمين - قول الله في قرآنه : « يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون » إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم المصداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ، وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأخذوا فأن توليتهم فاعلموا إنما على رسولنا البلاغ المبين »

ولقد ورد في الصحيفة كلام نتجاوز - التزاماً بنهجنا في الحوار والأخذ والرد والرفض والقبول - إلى قضايا جوهرية نحسب أنها أجدى .. وأولى بالاهتمام .

● أن جمعية الإصلاح الاجتماعي تضطلع برسالة اجتماعية واضحة هي : الإصلاح ودعوة الناس إلى الالتزام بالاسلام ونقد الأخطاء

الاجتماعية والمساهمة في إيجاد الحلول المناسبة .. وفق الطاقة وفي حدود الامكان .

● أن القضايا التي تعمل جمعية الإصلاح الاجتماعي من أجلها هي : «قضايا اسلامية» وتناخذ مسألة الخمر مثلاً .. هل تحريم الخمر قرار اتخذته الجمعية العمومية او اتخذته مجلس إدارة جمعية الإصلاح الاجتماعي ؟! طبعاً .. لا أن الخمر محرمة في كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . ومن هنا فإن القضية تتخطى جمعية الإصلاح .. إلى الاسلام ذاته .

نعني أن الترتيب المنطقي والموضوعي والعلمي للمسألة يلزم المعارضين على تحريم الخمر بمناقشة الاسلام أولاً .. ثم يأتي من بعد دور جمعية الإصلاح في المناقشة فالتدين يديرون هذه الجمعية ويعملون فيها لا يعمدون دورهم القيام بمسئوليتهم تجاه دينهم .. والتعبير عن مبادئه .. واحكامه .. وقيمه وأخلاقه بالوسائل المشروعة ..

ان الموضوع ينبغي ان يتناول بحجية بالغة . وهنا نطرح سؤالاً : هل تفترض الصحيفة على مبدأ تحريم الخمر في الاسلام ؟

ان المسلم ليس من حقه - بمنطق عقيدته وباحترامه تفكيره الذي اتقنه بالاسلام - أن يرفض تشريعاً رتبياً . فالمسلم لا يقدم بين يدي الله ورسوله . ولا يحل ما حرم الله . بل هو أبدا ملتزم بولام القرآن .. متجاوب - في غبطة ورضى - مع توجيهاته .

صحيح ان المسلم - كبشر - يخطئ ، لكن لا ينبغي ان يلوى عن التشريع ليسيريه

في خطئه فهذا مسلك ليس ضد الدين فحسب ، وإنما هو أيضا بنفس - لو طبق - قوانين الكون كلها : « ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن » ..

اذن قضية الاعتراض على تحريم الخمر بدنيا لا تصدر عن مسلم ولا يتبنها مسلم . بل ان المسلم الحق يتنهج وهو يرى اجراءات صادرة عن وزارة الداخلية تمنع شراب الخمر في الفنادق وغير الفنادق ..

● وجمعية الإصلاح تضطلع برسالتها هذه ومعها حقها الدستوري الواضح في ذلك ففي ملته الثانية ينص دستور دولة الكويت على ان « دين الدولة الرسمي الاسلام .. والشريعة الاسلامية مصدر رئيسي للتشريع » ..

ومن الطبيعي - ومن التكامل والانساق ان تنهض جمعية الإصلاح وتدعو الى الالتزام بتشريع الله .. طاعة لله أولاً .. والقرآن بنصوص الدستور بالتالي .. من الطبيعي ان تفعل ذلك .. ومن التشار ان يفعل اقوام غير تلك لانهم عندئذ يتخذون موقف الداعي الى معصية الله .. والغلو في الدستور البلاد .. ولا ينبغي ان يفتقد أحد هذا الموقف لأننا لا نتمنى العثار للناس .

● قضيتان هما موضع الاقتناع عقلياً ومنطقياً .. والالتزام بالاسلام والدستور .. قضية أن الخمر محرمة اسلامياً .. وقضية كفاءة الدستور للدعوة التي تطالب بتنظيف المجتمع من الخمر .

● وتبقى القضية الثالثة وهي : نهج جمعية الإصلاح في هذه الدعوة .. هنا نقول ان بقول لنا أي مسلم غيور : لقد أخطأتم

في الأسلوب .. في الوسيلة .. في التدخل على الناس ولدي اقتراحات يمكن ان تكون نافعة نقبل من كل مسلم غيور ان يقول هذا وان يتعاون معنا في التعرف على أجدى الأساليب . وارق الوسائل . واغضض الطرق ، ولا نزعج اننا وصلنا الى شوا تفوقنا فيه على الناس في الدراسة والتفكير والتعبير . ولا ندعي بان ليس في الامكان ابداع مما معنا . فهذا جمود ينهى عنه الاسلام وغرور يثقل العمل ويحبطه .

وان ما نريد - حقيقة - ان نتعاون جميعاً عليه هو .. ان نتسابق في إيجاد أسرع الوسائل والأساليب لخدمة الاسلام . واعلاء كلمة الله تبارك اسمه ..

اننا نمشي في الطريق مشياً متواضعاً حسب الجهد والتمكن فمن استطاع أن يهرول الى الخمر .. او يجري او يطير فليفل . وسوى يجد منا كل دعم ومؤازرة .. أما غير المحول - البتة - فهو عرقله مسيرتنا .. او لقاء الاحجار في طريقنا .

لنتلقى على الجادى أولاً .. ثم لتختل على الوسائل والاساليب وفي الاسلام متسع للجميع .. وقضايا الحياة والانسان تستوعب كل جهد بار .. وكل فكرة خيرة ..

الاتفاق المبني ضروري جداً .. ومثلاً نحن نطلق على خدمة الكويت وبنائه .. ولكن نخلق على الوسائل - في إطار الحرية - اما ان يجيء انسان ف يختلف معنا في هذا المبدأ ويؤمن بنفسف الكويت من اساسه فهذا لا يليق . وهو موقف مماثل للذين لا يختلفون معنا في الوسائل لفظ وانما في المبادئ فيؤمنون برفض الاسلام اساساً .

تحقيق : أبو هالة

# مراكز رعاية الشباب .. مجال لبناء الشباب

## ١٧ شاباً يزرعون ٦٠٠ عقدة

الشر .. والشباب الذي لا يحزن من ارادته وينفض من نفسه آثار النملس لم يركع لله ركعتين في جوف الليل أو مطلع الفجر لا يستطيع أن يصمد في معركة أو تمتد عليه أمة في نهضة ! .. ولذلك كانت خلاصة التربية المحمدية للشباب « رهيسان بالليل وفرسان بالنهار » ترى أحدهم في ليلة ماثلاً في محرابه قابضاً على لحيته يتململ تلملم السليم ويكي بكاء الحزين ويقول : « يا دنيا غري غري » فإذا اتفلق الصباح ودوى النفر يدعو المجاهدين ، رايته رئيساً يدعو المجاهدين ، رايته رئيساً على صهوة جواده يزار الزارة فتدوي لها جنبات الميدان ! ..

### محنة الشباب

والمحنة التي يجتازها شباب العالم اليوم متمثلة في مبدأ

عشرة من عمره !! .. ومن قبل كان القدائي الشاب علي بن أبي طالب هو الذي تسجي بيرة النبي صلى الله عليه وسلم ونلم مكانه يوم الهجرة معرضاً نفسه للافتتيال من قبل عصبة الكفرة التي احاطت بدار النبي صلى الله عليه وسلم ! ..

### التربية الجادة

● ومن منطق قوله تعالى : « أو من ينشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين » كان من أصول التربية الإسلامية « اخشوا شيوخاً فان التهمة لا تدوم » ، « علموا اولادكم الرماية وركوب الخيل » « نعمتان مخبوءان فبهما كثير من الناس : الصحة والفراغ » .. ولذلك كانت هذه الحكمة شعار رجال التربية الإسلامية : « العقل الخاوي معدن الشيطان واليد الفارغة تسارع السي

شبابها على هذه المبادئ منذ البداية .. وتوالى تمهدها لهذه اللبثات بالرعاية حتى يستوي البناء قويا شامخا يكون عنواناً لها في ظاهره وباطنه .. ويكون في نفس الوقت بقوته السياج الذي يحميها من كل عاصفة ..

### شباب الاسلام

● ولذلك كان اهتمام المدرسة المحمدية بالشباب اهتماماً يليق بالمهمة التي عيأه الله لها حتى روى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : بعثت بالحنيفة السمحة فاعلنسي الشباب وتخلى عنى التسيخ « وراينا الفتى معاذ بن عمرو بن الجموح ومعاذ بن عفراء هما اللذان يتصديان لزعيم الكفر ابي جهل فريدانه قتيلاً !! .. وراينا اسامة بن زيد يقود جيش العسرة وهو لم يتجاوز الثامنة

● شباب اليوم رجال الغد .. وهم للأمة عملا نهضتها ودرعها الواقى امام الخطوب ! .. والأمة التي تغفل شبابها تربية وتوجيها تسلم نفسها الى هوية الانحدار ! .. وتلقنه بيديها طعنة سائفة للانحراف .. وتركه للمواصفى الهوج الواحدة من هنا وهناك تغلف به مع الزيد تارة على السطح .. وترمي به تارة اخرى في اعماق القاع .. حتى ينتهي به المطلق منهوك القوى مليلاً على الشاطئ » لا يسمن ولا يفنى من جوع « و !! .. ولا يمكن أن يكون له دور فعال في البناء والتشييد .. !!

### التربية الاستقلالية

وكل أمة ذات تاريخ أصيل ومجد أثيل .. لها رسالة في العالم تدعو اليها ومبادئ تبشر بها .. لا بد أن تنبش



في صياغة العمل بالمشروع  
وإدارة الشؤون والمشاريع

# ممارسة شرف العمل والكفاح

## لـ ٥٠٠ ساعة في ساعات

استهلاكية موزعة في جميع مناطق الكويت .  
● كما ان الإدارة يتبعها مركز اعداد القادة الرياضيين ويهدف هذا المركز الى اعداد الشباب الكويتي في مجال التدريب والتحكم والإدارة والتنظيم .

### الجوائز

● واستهدافا لرعاية حركة التجوال وتشجيعها تقوم الإدارة بمهمتها في هذا المجال ورعاية الشباب الواعد الى الكويت وتعريفه بالبلاد عبراتها وايجاد العلاقات الوثيقة بينه وبين شعبنا .

### مراقبة رعاية الشباب

— التي تشرف على أربع مراكز للشباب في كل من الشيلية ، والدعية ، والفجاء والقاسية ..  
— وعلى الاندية والاتحادات الرياضية التي بلغ عددها ١٢ اثنا عشر موزعة في انحاء الكويت بالإضافة الى ٨ ثمانية اتحادات رياضية وعلى معسكرات عمل أربعة تسم اعدادها في امكن مختلفة .

### مراقبة النشاط الاهلي

حيث يشرف على الجمعيات والمسرحة ومكتبية الوزارة

### مراقبة التماون

وهي المسئولة عن الحركة التعاونية في البلاد وتشرف على ١٧ سبع عشرة جمعية

مع الرجل الذي نيطت به اشد مهمة وأعسرها .. والمسئول الاول من رعاية الشباب في الكويت .. مع الأستاذ عبد الرحمن المزروعى مدير إدارة رعاية الشباب والنشاط الاهلي :

يا أستاذ عبد الرحمن :  
● هل يمكن ان نعطي قراء « المجتمع » فكرة عن تاريخ إدارة رعاية الشباب ؟

— كان اسمها في البداية « إدارة تنمية المجتمع » وكان محور الامية وتعليم الهواة جزءا منها ... وبعد انتقالها الى وزارة التربية سميت « رعاية الشباب والنشاط الاهلي » وذلك عام ١٩٦٨

● ماذا تضم الإدارة تحت جناحها من جهات او جهات ؟  
— تقوم على شكل هرمي اعلاه إدارة رعاية الشباب والنشاط الاهلي وقاعدته ثلاث مراقبات

« الرضى » ولوراته المتعددة في جنبات المعمورة .. قصا تهني في اعمالها بشباب الاسلام ان يحملوا اليه قارورة الدواء من اكسيد الحياة الذي يسين ايديهم « ومن أصدق من الله قيلا » .

### الشباب في الدستور

وتحت هذه المفاهيم ومن منطلقاتها نص الدستور الكويتي في المادة ١٠ على « ترعى الدولة النشء وتحميه من الاستغلال وتقيه الإهمال الادبي والجسماني والروحي » وفي المادة ٥٠ نص على أن « تهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدني والخلقي والعقلي .. »

### في إدارة رعاية الشباب

وفي مبنى وزارة الشؤون الاجتماعية والممل كن لنا لقاء



# والدين يحمي الشباب... من طوفان الضياع



الاستاذ المزروع مع شبلب المسكر بعد أداء الصلاة

## التواذي ومراكز الشباب ؟

مراكز الشباب تعمل متعاوية مع الاندية لخلق قاعدة من الشباب الذين هم في حدود الثامنة عشرة وتوفر لهم جميع النشاطات الثقافية والاجتماعية والفنية والرياضية .

## نجاح تحفيظ القرآن الكريم بالمراكز

● ما مدى نجاح تجربتكم هذا العام في القرار تحفيظ القرآن الكريم بالمراكز ؟  
— ان الادارة والسوزارة في حرصها على تربية الشباب من وهي الدين القويم خطت خطوة ايجابية بالتعاون مع جمعية الاصلاح الاجتماعي في جمل المراكز الاربعة امكن لسدورة تحفيظ القرآن الكريم هذا العام .. وبالفعل نجحت التجربة والاقبال شديد .. وقد يسرنا امر الوقت للدارسين بتقليل النشاطات الصباحية الاخرى حتى لا تصرفهم عن دراسة دينهم .. ونأمل ان يستمر ذلك طوال العام ... ايضا منا بما يؤديه هذا الفرع من ترسيخ مفاهيم الشباب لاصول دينهم ومعرفة الفقه الاسلامي وتعميدهم على العادات الكريمة .. وربطهم بالدين الاسلامي ربطا وثيقا .

## الجمعيات

● وهي مسئولة ايضا عن الجمعيات الخيرية والتفيع العام مثل جمعية المعلمين والمهندسين والاصلاح الاجتماعي والجمعية الطبية والنسقية .. الخ وارجو ان يكفسي هذا الشخص قراء « المجتمع » معرفة بنا .

## الاسس التي قامت عليها

● هل يمكن تعريفنا بالاسس التي تخطون طريقكم على هذاها ؟  
— رعايتنا لشبابنا متكاملة قدر الامكان فهي ليست قاصرة على النشاط الرياضي بل تتضمن كل لوجه النشاط الانساني كما ذكرت لك بما في ذلك النشاط العقلي والاجتماعي والروحي .. ونستمد خطوط تفكيرنا وعملنا من ظروف مجتمعنا وتقاليد وعاداته في اطار القيم الاخلاقية المستوحاة من ديننا الضيف .. فهي رعاية تعتمد اساسا على اخلاقيات تصدد علاقة الانسان مع نفسه ومع ربه .. ويتحدد سلوكه في اطار هذا المناخ الروحي ..

## مراكز الشباب

● هل هناك ازدواجية بين



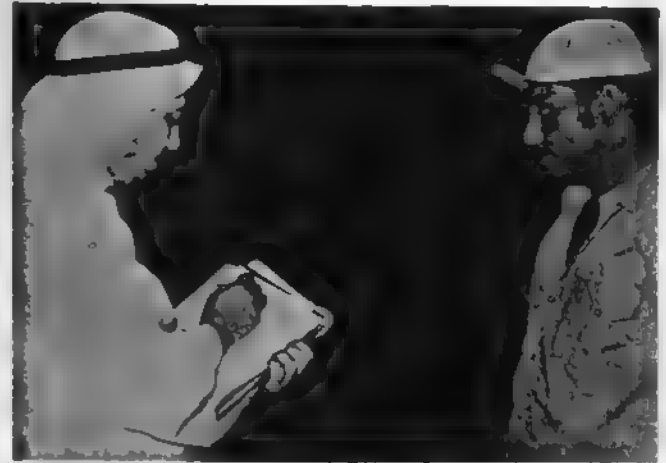
مندوبنا مع ثلاثة من قادة المسكر



شباب متفتح للحياة في مسكر العمل بالجهراء



مندوبين قادة الشباب في معسكر العمل



مندوبين مع أحد القادة

### نفي التذليل ١٠

● هل تعلم : ما رأيكم فيما اتهم به الشباب الكويتي من التذليل ؟  
قل : تعميم الاتهام غير صحيح .. والتجربة تنفي الاتهام ، والشباب حينما يجد التوجيه السليم والرعاية الجادة تخف هذه الظاهرة .. ويتجه الى المسيرة الصحيحة .. !  
وتعال محي لتشهد بنفسك ! ..

### في معسكر العمل الرابع بالجهداء

● وقبل غروب الشمس وفي ضرة الاصيل .. كان موعد توقف سيارتنا في الصحراء القليلة على جانب طريق « المطيلع » بعد الجهداء ..  
وتقدم مركبتنا الاستاذ المذروعي تجاه المعسكر السذي وجنائه عبارة عن خلية نحل يقوم كل افرادها بلداء واجبه في تعاون رائع واخوة صالحة .. وكانت هنري حسب البرنامج ملوطة وحافلة بالنشاطات المختلفة وكان المعد الاكبر في ساحة الرياضة حيث كانت تدور الكرة الطائرة بين الفريقين .

### الخدمات يقوم بها الشباب

وفي جولة استطلاعية في المعسكر وجدنا اللوحات الفنية التي رسمتها ايدي الشباب ،

### محاضرة دينية في مركز التجهيز

واليوم ايضا يحاضر فضيلة الشيخ حسن ايوب الواسط بوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية الشباب في مركز التجهيز .

### وزارة للشباب

● حسب بيان الوقت قد حان لاتشاء وزارة للشباب ؟  
وابتسم الاستاذ المذروعي ليقول :

— سواء كتبت للشباب وزارة او ادارة فالهم هو دعمهم اجهزة الرعاية والاشرف بكل الامكانيات اللازمة لاداء مهمته .. ومطالب الشباب لا تنتهي عند حد .. والعمل يدان من نفسه ..

### الاقبال القرايد

● قلت للرجل :  
مع هذه الامكانيات وهذه الجهود .. هل هناك اقبال من الشباب مقابل ذلك ؟

قل : الاقبال بصورة تفوق التوقع .. محتى الآن ثلاثة انواع .. والمكان لا يكتفي .. والفوج يرغب في التجديد ... مع ان العمل في المعسكر بنظام وحزم .. ويسير في تشجير الارض وحفر الدرع وتوسيع الارض وتبنيها .. !

### البرنامج اليومي للمعسكر

٥٣٠ صباحا استيقاظ  
٦ صباحا تمارينات رياضية  
٦١٥ صباحا افطار  
٦٤٥ صباحا تجمع لتجيبه العلم  
٧ صباحا بدء العمل  
١ الذهاب الى ارض العمل  
١٠٣٠ صباحا المودة من ارض العمل  
١١ صباحا وحدة خفيفة ونشاط حر  
١٢ طورا تجمع لصلاة الظهر  
١ ظهرا وجبة الغذاء وراحه  
٣٣٠ بعد الظهر تجمع لصلاة العصر  
٤ بعد الظهر النشاط الرياضي والاجتماعي  
٦٤٥ مساء تجمع لصلاة المغرب  
٧ مساء النشاط الثقافي والفني والهوايات واليوم ( تدريبات لجمعية الهلال الاحمر على الاسعافات )  
٨١٥ مساء تجمع لصلاة المساء  
٨٣٠ مساء وجبة المساء  
٩ مساء عروض سينمائية سمير — تلفزيون  
١١ مساء النوم اهدوء — سلام

### رائد ديني في كل مركز

● الا يشعركم هذا بضرورة ان يكون في كل مركز رائد ديني بصفه دائمة يكون له مجال التوجيه الدائم العملي والاسهام الفعالي في صفات الشباب ؟

— نعم .. نحتاجنا اليه لا نقل عن حاجتنا الى المدرب الرياضي والفني .. ونرجو الله ان يوفقنا الى ايجاده في كل مركز .

### المعسكرات مكان مناسب للشباب

● ماذا تهدفون بانشاء المعسكرات والاهتمام بها ؟  
— اهتمت الادارة بمعسكرات العمل للشباب واقامت اربعة منها في اماكن مختلفة ايمانا بالفوائد العظيمة التي تعود على الشباب من الاسهام في تنفيذ احتياجات بلدهم واعتبارا

منها الى انها المكان المناسب لممارسة العملية للشباب في البناء وقضاء لوقت فراغه بما يعود عليه وعلى امته بالفائدة وساعطيك تقريرا كايلا عن الافواج الثلاثة التي ينظمها المعسكر الرابع واليك :

# الدورات الثقافية في مراكز الشباب



جانب من المستمعين في مركز الفيحاء

الى ان هذه الغاية النبيلة هي التي حثت بالوزارة الى تشجيع النشاط القرآني داخل المراكز ومن دوافع دعوة اصحاب الفسيلة ورجال التربية الفسيلة للتوجيه في هذا الحقل . واختتم كلمة الافتتاح بتقديم

الاستاذ الشيخ حسن ايوب . لم تقدم الشيخ حسن ايوب واستهل محاضره بعد ان حمد الله واتى عليه بوجوب الانتفاع بتجارب الماضي وان العرب قد جربوا النجاح البعيدة من عقيدتهم وقيمهم واسلامهم فسروا ثلاث مرات .

في عام ٤٨ وعام ٥٦ وعام ٦٧ الا انهم لم يرجعوا عن النهج الفارغ الذي سلكوه في اعداد رجالهم فلم يكن شبابهم يملكون القيم التي تدفعهم الى التضحية والفداء بل ربما قالوا علم نقل انفسنا وبدأ شعورهم بالتقصير وفقدان الثقة بانفسهم على كالة المستويات .

ثم انتقل الى الماضي البعيد والقريب ليطلق بين الشاب الذي يلهث بلا غاية والشاب الذي ربه القرآن الكريم الشاب الذي ربه محمد صلى الله عليه وسلم والشاب الذي تربى على مطاعيم الشرق والغرب فاختر اسما للشاب القائد وسمره ودافع وبين شبابنا اليوم .

ويستمر هذا المسكر شترين يوما تقريبا حيث يبيت الطلاب في الصحراء ويقومون بخدمة انفسهم وزراعة الاشجار وقد كان الاستاذ عبد الرحمن الزدوي في زيارتهم مما افقد الندوة حلقها في رعايته وحضوره .

## الندوة الدينية في مركز شباب الفيحاء

دعا مركز شباب الفيحاء الى ندوة دينية في مبنى المركز وذلك في يوم الاثنين الموافق ٢٨ تموز .

وقد افتتح الندوة المشرف الثقافي الاستاذ احمد الزبيدي بكلمة شكر فيها المعاصرين والمؤمنين واعرب عن حسامة المسؤولية التي يجب ان يسلط بها كل حريص على مصلحة الامة ازاء الشباب الذي هو حصة المستقبل وامل الامة .

واشار الى الخطر الذي يتعرض له الشباب اذا بقي في تيار التقليد واللامبالاة واكد اننا لن نقدم خطوة واحدة ما لم نطعن الى اداة البناء التي صنع فيها عمر وخالد وسعد وسعيد وتلك الوسيطة هي الترميم الاسلامية . فلا بد اذا من العمل على رد الجيل الى دينه وعقيدته واشكر

ولد الماضي الاستاذ الجميلي في الحديث عن حاجة المجتمع للعبادات الاسلامية واحاب بالولاء امور الشباب والشابات للقيام بواجباتهم الاسلامية ليقيموا بدورهم في الناذ فلسطين وحماية بلاد الصرب والمسلمين من الطامنين واستلام قيادة الحضارة في هذا العالم المضطرب واسترد في حديثه عن الصلاة والرحا في حماية الافراد والجماعات من الانحراف ولوجوبهم الى المستوى اللائق بالمسلم الذي نريده .. المسلم الذي يخاف الاخرة ويتفانى في خدمة الامة الاسلامية والتهوى بها .

لم تحدث بعد ذلك الاستاذ محمد ابو ديه عن الجانب الاخلاقي في الاسلام والماضي في عرقي نماذج من المسلمين عبر التاريخ الطويل تلك النماذج التي تربت على اخلاق القرآن ومنهاج الاسلام فولا وصلا فهاضت المعاد العريية والمعاد الحضارية وانتصرت على التحديات وكانت سرعة الاستجابة لجميع المواقف وقداشاد بالشباب ونوه بالتعاون الكبير الذي يبذله الرجال العاملين في مراكز الشباب وعلى راسهم الاستاذ العامل عبد الرحمن الزدوي واشاد كذلك بالشباب الشترين في مسكر العمل الرابع المقام في منطقة الجبراء

طلبت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل من جمعية الاصلاح الاجتماعي تنظيم دورة لتحفيظ القرآن في مراكز الشباب الاربعة التابعة لها وقد استجابت الجمعية مسرورة لهذا الطلب وعهدت الى اربعة من المدرسين القيام بمهمة تحفيظ القرآن في مراكز الشباب كما نظمت بالتعاون مع الوزارة ندوات دينية في المراكز تقدم الى القراء فدتين منهما الاولى في الشامية والثانية في الفيحاء .

## الاسلام ضرورة حياة ندوة الشامية

بدأت الندوة في مركز شباب الشامية في الساعة السابعة والنصف .

وقد قام بتقديم الندوة الاستاذ محمد الموجي المشرف الثقافي بالمركز وبدأت الندوة بتلاوة آي الذكر الحكيم من الشيخ دويش السلواوي ثم تحدث الاستاذ الشيخ طابس الجميلي عن العبادات في الاسلام وركز الحديث على الصلاة .





## بعض المدعوين الى ندوة شباب الشامية

البريطاني امسك القرآن الكريم  
وغاصب الحاضرين من رجال السوادة  
والنواب قالا : قالوا انه ان يار لكم  
فراد في ارض الشرق - الاسلامي -  
ما دام هذا الكتاب بين ايديهم . فقام  
احد الوزراء ومول القرآن الكريم  
امامه فقال له يا احق هذا لا يجدي  
انما الذي نريد هو ان يحال بينهم  
وبين تعاليمه . وكانت هذه كافية  
لا يخالطوا لو كانت لنا عقول نفكر بها  
او قلوب نعرف ونعي من وداها ولكننا  
قدنا كل شيء . ثم اكده ان اي عمل  
لنقل شيئا غير والله الواسع لا ولن  
يشعر ما لم نطهروا بتعاليم القرآن  
واكد ان الاباء والحاضرين قد يذهبون  
اولادهم الى تلقى القرآن وتعلمه دون  
ان يحاولوا ان يكونوا قدوة لهم وكانت  
جموع كثيرة قد حفرت الندوة .  
ومحال ان يتأثر اولادنا بما نطليه  
عليهم ما لم يروا منا حرصا على ما  
ندعوه اليه . .  
فطيمكم بالقرآن تهملوه بانفسكم  
وعلموه اولادكم .

واختم بتوجيه خالص الشكر الى  
الاستاذ عبد الرحمن المزروعى لرعايته  
هذه النشاطات الحية والاستاذ مشرف  
عام المركز والاستاذ المشرف الثغافي  
وجميع الذين ساهموا ويساهمون بكل  
خير والله الوافق .

اي عملية حربية ليكون مستمعا للقاء  
الله .

واختم بقائنا ان كنا جادين في  
رعاية شبابنا السبيل الامثل هو  
ربطهم بدينهم وازالة العوائق من طريق  
التعلق باخلاق الاسلام .

● لم جاء دور السيد طابيس  
المبداه الذي قال بعد حمد الله  
والثناء عليه والتمسلة على رسوله  
القدوة الحسنة لكل صلح .

لقد امسك كلانستون رئيس الوزارة  
البريطانية في اجتماع للبرلمان



الاستاذ محمد ابودية يتحدث  
في مركز شباب الشامية

التيارات الفكرية وعدم ترك الجبل  
على القارب لأن هذا المؤلف كان سبب  
هزائنا المتلاحقة .

ثم قدم امثلة على دور العقيدة في  
الذكاء جمة الغداء والشوق الى الجنة  
في نفوس الشباب في حرب فنتة  
السويس والمقاومة السريعة للاكليز وفي  
حرب المتطوعين لليهود في فلسطين  
عام ٤٨ وشار الى ان ما استعصى على  
الجيوش النظامية فلان كتاب الايمان  
كانت كيلة بتذليله . وكيف كان  
المجاهد يحسن صلته بالله قبل تليده



السيد طابيس عبد الله  
يتحدث في شباب الفيحاء

وامتدح مراكى الشباب لو كانت  
تعني بالتربية الاسلامية عنايتها بالفنون  
البنية فلما ان تبلى يا فطمت مجردة  
عن الروح الاسلامية فلا خير فيها  
وحجب الى المترفين الاستغراق بمهمة  
للذلة يواد مراكزهم من الشرب والاداب  
الاسلامية . وبين ان الام والاب  
والمدرسة والمجتمع كله مسئول امام  
الله عن انحراف الشباب وركز على  
دور الام والاب .

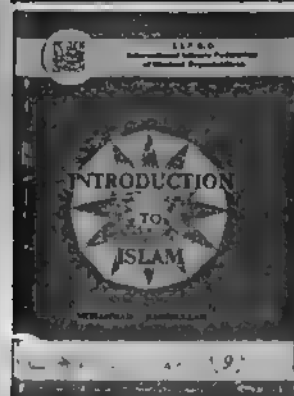
ثم دور الدولة في تصديق اطر  
السلوك وحماية طوق الشباب من



الشيخ حسن ابوب يتحدث  
في مركز شباب الفيحاء

# الامين العام للاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية

## الوفاء ودخول الاسلام بنشاط الطلاب .. ومهر



تراود الكثير من الجمعيات الطلابية الإسلامية والفكرين المخلصين منذ مدة طويلة . وفي يوليو عام ١٩٦٦ ، اجتمعت اول ندوة علمية عالمية لجمعية الطلبة المسلمين في نيجيريا حيث قامت بتوجيه الدعوة الى معظم المنظمات الإسلامية الطلابية للمشاركة في هذه الندوة المنعقدة في جامعة ابادان وقد ايت وفود من السودان والسعودية وسريالون وغامبيا وغانا وغينيا هذه الدعوة النيجيرية ومن مقررات تلك الندوة المطالبة بتكوين اتحاد اسلامي عالمي للمنظمات الطلابية وفي ديسمبر ١٩٦٦ اجتمعت اللجنة التحضيرية لأول مرة في السودان للتحضير لقيام هذا الاتحاد العالمي واشتركت فيه وفود من اتحاد الطلبة المسلمين في أمريكا وكندا واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا واتحاد طلاب جامعة أم درمان الإسلامية واتحاد جمعية الطلبة المسلمين في نيجيريا واتحاد عام طلاب المسلمين التشاديين واتحاد عام الطلاب الارتريين ، وقد اسفر هذا الاجتماع عن وضع مسودة دستور للاتحاد وقرار تقرير الاممة العامة التحضيرية وتلا ذلك اجتماع تحضيرى آخر عقد في موسم الحج لذلك العام عدلت فيه مسودة الدستور وعين مكان وزمان المؤتمر التأسيسي الاول . وفي الفترة ما بين ١٢/١٧/١٩٦٦ في مسجد بلال في مدينة آخن في ألمانيا الغربية أعلنت وفود تمثل



الدكتور أحمد توتونجي

انتهزت المجمع لرمسة وجود الدكتور احمد توتونجي الامين العام للاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية في الكويت فكان لها معه لقاء طيب

والدكتور توتونجي يعمل تهمة الشكوكاه في هندية الخط والفراغات الطبيعية من جلعة ولاية بسلطانيا من الولايات المتحدة الامريكية وقد حضر في منتصف تونز الماضي الاجتماع الثوري الاول للاتحاد في مدينة آخن بألمانيا الغربية جاء بعدها في زيارة الى الكويت .

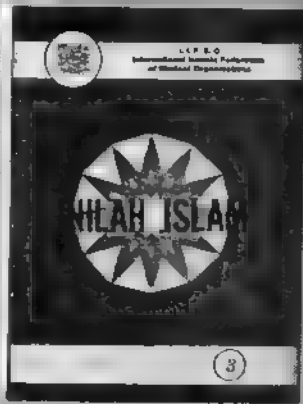
من اول لقاء تشعير بقريك من الدكتور توتونجي الذ ترتسم على فخره ابتسامة عريضة بلباسك بها فتنس اليه وتلك تعرفه من ازمة بعيدة ، ولعل هذه السمة عامة في الشباب الذين يتمرسون في الدعوة الى الاسلام في مكان من الدنيا فالارواح جنود مجننة ما تعارف منها اختلف وما شاعر اختلف .

### لمحة تاريخية عن قيام الاتحاد

● الدكتور احمد توتونجي .. بصفتك الامين العام للاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية ، نحب ان تعطينا فكرة من كيفية تأسيس هذا الاتحاد والانساب التي دعت اليه .  
— توحيد الطلاب المسلمين في العالم وتسيق مجهوداتهم في منظمة عالمية ، فكرة ظلت

# حدث "للجمع" عن أهداف الاتحاد ونشاط

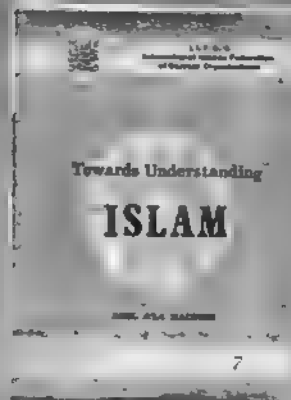
## مدافنا دعم الاخاء بين الطلبة المسلمين



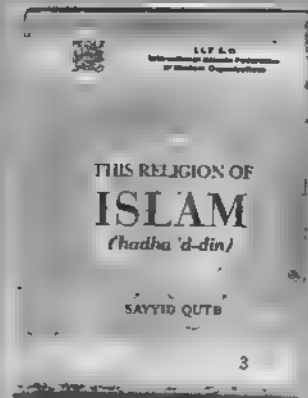
(3)



(2)



7



3

الاستجابة والتعاون والمعادلة الاجتماعية والوحدة العالمية والسلام .

ويتبع الاتحاد في تحقيق أهدافه كل الوسائل السلمية التي لا تتعارض مع أحكام القرآن الكريم والسنة المطهرة .

### مصادر التمويل :

● ما المصادر التي يعتمد عليها الاتحاد في تمويله ؟  
جاء في دستور الاتحاد في مادته الثامنة ما يلي :

تتكون مالية الاتحاد من اشتراكات الاعضاء والاقساط الإسلامية والتبرعات والهبات على أن لا تكون مشروطة بشروط تصطبغ بأهداف الاتحاد

ثالثا - طباعة الكتب الإسلامية وتوزيعها بشكل هاديا .

### أهداف الاتحاد :

● ما الأهداف التي يسعى الاتحاد إلى تحقيقها ؟ وما وسائله إليها ؟

أولا - نشر مبادئ الإسلام والعمل لتحقيق انظم الإسلامية  
ثانيا - تقوية الوعي الإسلامي بين الطلاب وإيضاح الحلول الإسلامية لمشاكل المجتمع المعاصر .

ثالثا - العمل على بناء الشخصية الإسلامية بين الطلاب بواسطة التدريب الأخلاقي والفكري والاجتماعي .  
رابعا - تقوية الروابط الأخوية بين الطلاب المسلمين وبين المنظمات الطلابية في أنحاء العالم .

خامسا - دعم قضية الأخوة

والعمل على إقامة اتصالات جديدة في الأماكن التي لا توجد فيها .

ثالثا : تنمية الفكر الإسلامي الهدف بطباعة مجموعة من الكتب الإسلامية القيمة وإخراجها بكل لغات العالم الإسلامي تقريبا .

رابعا : ولا يقتصر نشاط الاتحاد في صفوف الطلاب فقط بل يمتداه إلى الجاليات الإسلامية الموجودة قدر الطاقة وفي حدود المكان .

### وسائل الاتحاد :

● ما هي الوسائل العملية التي يعتمد عليها الاتحاد ؟  
أولا - الزيارات وحلولة دراسة اوضاع كل اتحاد اقليمي على الطبيعة .  
ثانيا - تأسيس مركز للبطولات من كل المنظمات المشتركة .

المنظمات الطلابية الإسلامية في كل من اندونيسيا والباكستان والسودان والمغرب وأوربا وأمريكا وكندا ونيجيريا ورابطة الخريجين الإسلامية ، أعلنت قيام الاتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية وأقرت الدستور الدائم لهذا الاتحاد .

### النشاط الذي يقوم به الاتحاد

● ما أنواع الأنشطة التي يزاولها الاتحاد في البلاد الموجود فيها ؟ وهل يقتصر نشاطكم في محيط الطلاب فقط ؟

- أولا : التنسيق بين نشاطات الاتحادات المختلفة الممتدة في جميع أنحاء العالم الإسلامي ، فينقل الخبرات ، ويمنع التفكك ، ويمنع الانزواجية .  
ثانيا : تقوية الاتحادات الطلابية في مجالات عملها ،





# الرأه الأمريكية

## ف مازت

# حركة "ترجيل" ال

ولكن السؤال هو هل النساء في هذه الأيام يوجهن بواسطة الحضارة المعاصرة لتقبل هذا الدور التقليدي؟ أو هل هن مجبرات على تقبل ذلك بالقوة كما تدمي بذلك حركة تحرر المرأة؟ أم أنها محاولة لتقديم فرص أكثر للانفلات؟ لأنه إذا صحت كل هذه الافتراضات لن نسمع عن شيء اسمه حركة التحرر النسائية.

● الافتراض الثاني: ان الفرصة الوحيدة أمام النساء لمعالجة موقعهن هي فقط في معرفة كيف استطاع المجتمع تقييدهن؟

قال كيركجارد الفيلسوف الألماني الشهير « يا له من سوء حظ أن تكون امرأة! ومع ذلك فإن التماس الحقيقة هي الا تشعر بها المرأة » أو بمعنى آخر أن المرأة تكون محظوظة وسعيدة إذا أدركت وأقنعت نفسها بمدى تماسكها وسوء حظها ...

وبالتأكيد فإنه ليس هناك اية فرصة لتغيير موقف المجتمع تجاه المرأة حتى تكون لديهن الجرة لرؤية أنفسهن ومشاكلهن بوضوح وبصورة واقعية .. ولكن ما هو العمق وما هو المدى الذي يجب ان يتعلمن اليه؟ ان كثيراً من السيدات وبالذات ممن جاوزن الثلاثين لا يصدقن اميئتهن وهن يقرن

جديدة .. وتقول ان غالبية الأمريكيين ما زالوا يؤمنون بان وظيفة المرأة الاساسية هي ان تكون زوجة واماً .. وفي الحقيقة ٤٢٪ من نساء امريكا يعملن و ٧٥٪ من النساء العاملات يعملن لانه لا يوجد من يعولن أو يعول أسرهن .. اما الأخريات وهن نسبة ضئيلة للغاية فيعملن من أجل شغل أوقاتهن بشيء نافع وله معنى الامر الذي لا يجدنه في منازلهن ..

وهذا لا يعني انه قد طرا تغير جوهري على النساء ولكن الذي تغير فعلاً هو الأسرة والبيت .. فمئذ قرون قليلة مضت كانت النساء تعمل بجانب الرجال في ادارة المزارع وكانت تقوم بالزراعة وعمل الصوف وبيعهم .. ولكن الان لا يوجد الا القليل من العرس المماثلة لاداء عمل منتج في البيت وأكثر من ذلك فإن الوقت المطلوب من المرأة بذله للعناية بأطفالها قد تقلص نتيجة لانخفاض عدد افراد الأسرة .. ولكن على الرغم من ذلك فما زال من الشاذ بل ليس من الأنوثة في شيء ان تؤكد المرأة نفسها كصاحبة وظيفة ..

ان النساء في هذه الأيام يجب ان يرين في دورهن التقليدي كأحد الاحتمالات المطروحة أمامهن ويشعرن انهن أحرار في تقبله أو رفضه

حول الاهداف المعلنة لهذه الحركة النسائية .. وهذا الاسبوع نشرت مجلة التايم تحقيقاً مطولاً ناقشت فيه اهم الافتراضات والنظريات الاساسية التي قامت عليها هذه الحركة .

الافتراض الاول: ان هناك انماطاً سلوكية معينة ووظائف واعمالاً خاصة ينتظر ان تؤديها المرأة منذ ولادتها ولذلك فإنه من الصعب على النساء ان يصبحن شخصيات لها استقلالها وكيانها؟

وقد تولت الرد على هذا الافتراض اليزابيث جانوي ٥٧ سنة وام لطفلين ولها مواقف بعيدة عن الحركة وتأتي أهمية اليزابيث في أنها من المتخصصات في علم الاجتماع على عكس زعيمات الحركة اللاتي لا يعرفن الا كتابة القصص الخيالية .. وقد جاء ردها هذا في كتاب نشرته مؤخراً تحت عنوان

« عالم الرجل ومكان المرأة فيه » وفيه توضح كيف ان المجتمع يحافظ على كيانه من طريق تحديد ادوار معينة لافراد .. ومن الخطوط الاساسية في الكتاب - التي تنطبق على كلا الجنسين - هو ان الافراد يجلون ان من السهل عليهم تبني اطار جاهز لشخصياتهم وذواتهم من ابتكار اطار جديد أو شخصية

تحتاج امريكا الان حركة نشطة اسمها « تحرير المرأة » وقد برزت اخبارها هذا الاسبوع في الصحف الأمريكية والعالية عندما قامت رئيسات الجمعية بالتظاهر امام محكمة نيويورك احتجاجاً على قرار المحكمة القاضي باعتقال مومسات المدينة اللاتي استشرى نشاطهن وزاد عندهن في الشوارع صباحاً ومساءً للدرجة سببت حرجاً شديداً لحكومة الولاية التي يؤمها الكثير من الاجانب والتي تتخذها الامم المتحدة مقراً لها ..

والدفاع عن المومسات ليس اغرب ما جاءت في هذه الحممة ولكنها عندما بدأت نشاطها في السنة الماضية سار الاعضاء والمزيدات من النساء والفتيات في الشوارع في مظاهرة كبيرة وعند أول نصب تذكارى توقف بعضهن وخطن مشدات صدورهن وأحرقنها وعندما سالهن احد من مراسلي الصحف عن عضى هذا التصرف قالت احبائهن « ان هذا المشد انما هو علامة على سيطرة الرجل وأحراقه فيه رفضاً للقيود التي يفرضها علينا مجتمع الرجل حتى في لباسنا » ...

ومنذ ذلك الحين نشب حوار ساخن في اوساط المجتمع الأمريكي وخارجه - لان هذه الحركة وجدت لها مؤيدين في بعض الدول الأوروبية -



# مرأة أم تحريرها

مجموع ٢٧٩٦ وظيفية كبيرة في الحكومة .. أما في مجال الصناعة والأعمال فإن نسبتهم لا تذكر في مجال الإدارة واتخاذ القرارات ..

ويقول الكاتب في ختام مقالته أن ما يجب أن توجهه الحركة النسائية نشاطها لتحقيقه هو المساواة في الأجر وإنشاء مراكز لرعاية الأطفال وإعفاء الإماء الأرامل العاملات من ضريبة الدخل وتخفيف الضغط على الجامعات لزيادة قبول الفتيات كمدونات وطالبات في الدراسات العليا . ومن الأفضل لمن أن يتأديس بأهداف ومبادئ أكثر إنسانية من أطفال الأنابيب مثل تحسين المساكن أو الدعوة لإيجاد نظام أفضل للعناية الصحية مما سيخفف من نسبة وفيات الأطفال ..

وانجاز كل هذه الأشياء ليس بالأمر السهل ولكنه يتطلب جهدا كبيرا من أعضاء هذه الحركة النسائية الشاذة كما يتطلب تفكيرا أكثر إيجابية منهم ومن بناتهم .. وحتى سيمون دي بوفوار الكاتبة الفرنسية الشهيرة والتي عرفت بانحرفاتها هاجمت هذه الحركة مؤخرا وقالت أنهم يسيمن وقتهم ويستترزن جهودهم في الجري وراء أوهام وسراب خادع وذلك لا يتمكن من رؤيته الحقائق ..

العلاقات القائمة مع النساء سواء الرسمي منها وغير الرسمي هي اغتصاب بشكل أو بآخر .. وفي أبريل الماضي نظمت الحركة يوما كاملا من الاغتصاب في مانهاتن والقيمت محاضرات ودراسات مختلفة منها « الاغتصاب في الزواج » ، « نوبة المغتصب والضحية » وكان تعريفهم شاملا للدرجة النصف إذ يعتبرن أنه حتى المرأة التي لا تشعر أنها مغتصبة يحدث لها ذلك حتى بمجرد نظرة امجاب في الشارع من أحد المارة ..

ولكي نفهم ما ترمي اليه هذه الحركة يجب أن نعرف أنها تود أن تلغي الزواج بصورته الحالية بحيث يكون للمرأة نفس حقوق الرجل في كل شيء يمكن تصوره !! وكلمة صغيرة في إذن مناصري حقوق المرأة السياسية في بلادنا هي أن المرأة الأمريكية تقل درجة تمثيلها في المؤسسات السياسية من مثيلاتها ليس فقط في أوروبا ولكن بالنسبة لكثير من الدول الأخرى .. فمارجريت سميث هي البدة الوحيدة في مجلس الشيوخ الأمريكي وهي تمثل ولاية « ماين » .. وفي مجلس ولاية نيويورك يوجد هنر نساء مقابل ٤٢٢ رجلا .. وفي مجال الوظائف الحكومية الفيدرالية وصلت نسبة السيدات حوالي ٥١ ٪ من

هو هل من الضروري أن تلجا النساء الى اطفال المامل والانابيب ليكتسبن حقوق المساواة الاجتماعية والاقتصادية ...

● الافتراض الثالث : غالبية الرجال - ان لم يكن جميعهم - يعاملون النساء كشي جنسية ...

ان هذه الفكرة تعتفها حوالي ٥٧ ٪ من النساء الأمريكيات أعمارهن تقل عن ٢٥ سنة .. وكثير من النساء اللاتي لا يوافقن على هذا الرأي تأثرات على فلسفة الرجل المابل وفتيات كثيرات يرففن اساليب التجميل التي صنعت أساسا لتبغ عليهم صورة الدمي الجميلة التي وجدت من أجل الجنسي والتي تناسب ذوق الرجل ... وعلى الرغم من صحة هذه الشورة على امتنان المرأة باعتبارها مجرد « شيء جنسي » إلا أن الحركة بالفت وذهبت شوطا بعيدا في هذا المجال ..

وأخيرا اخذت الحركة تدعي ان النساء - كل النساء - ضحايا للاغتصاب الجنسي .. صحيح ان حوادث العنف والاغتصاب زادت في المدن الأمريكية في الآونة الأخيرة .. ولكن تعريفهم للاغتصاب لا يقصد به هذه الحوادث ولكن يقصد به

من أحد شعارات الجمعية وهو « الظلم الجنسي » !! ومن أكثر التشبهات تداولا على لسان أعضاء الحركة هو أن « المرأة مثل الزنجي » أي ان هناك تمصبا في الولايات المتحدة ضد المرأة كما توجد تفرقة عنصرية ضد الزنوج .

وهذه المقارنة غير صحيحة فانه لا توجد أية تفرقة قائمة بين النساء وبين « مضطربين » من الرجال وأكثر من ذلك فإن النساء يشكلن ٥١ ٪ من السكان بينما الزنوج لا يزيدون عن ١١ ٪ من مجموع السكان ونسبة النساء هذه تكاد تنطبق على معظم دول العالم ..

وتدعي شوليث فيرستون في كتابها « جدلية الجنسي » أن أسوأ لك أن تكون امرأة من أن تكون زنجيا .. وطالبات الحركة النسائية في أنحاء الأرض ليس فقط بإعادة النظر في الحضارة المعاصرة ولكن أيضا بتنظيم الطبيعة ذاتها وهي تمنى بذلك أن اضطهاد المرأة لا يرجع الى التنظيمات الاجتماعية فقط ولكن الى الضرورة الطبيعية بأن تحمل المرأة وتلد ... والحل لهذه المعضلة الأبدية في رأيها هو تبشر النساء بأن أطفال الأنابيب الذين يولدون في المامل سوف ينقذ النساء من الاضطهاد والظلم الواقع عليهن من الطبيعة .. ولكن السؤال

# الفساد من فوق ومن تحت!!

وكان عدد الفتيات في هذه الحملات أكثر من عدد الرجال وكانت الفتيات يرقصن عاريات وكان الرجال يستعملون أسماء مستعارة ولكننا كنا ننصرف عليهم من صورهم في الصحف أو التلفزيون ..

وعلى الرغم من ان عنوان انطونيو لدى البوليس واتهمه واضحة ولكن سلطات البوليس الإيطالي صرحت بأنها عجيبة من العثور عليه ..

ويقول المراسل انني عثرت على انطونيو ولجيت الى شقته وعنوانه لدى تحت تصرف رجل البوليس .. وعندما قبلته اعترف بأنه يعرف الفتاة الأولى وقال « انها جاءت الى منزلي رنة الثياب وفي حالة يرثى لها .. فرق لها قبسي وأعطينتها ملابس نظيفة وقممت لها الطعام والمأوى .. ولكنها هربت من المنزل بعد ان سرقت ملابس زوجتي ومجوهراتها .. وعندما سألته عن الحملات الناعرة رفض الاجابة .. وانا اتحدى سلطات البوليس لعنوان هذا المجرم الذي يدعون ذورا انهم عاجزون عن العثور عليه لدى ..

من المجرم ؟ هل هو هذا الانطونيو الوسيم ام رجال المجتمع البارزون والوزراء المستولون ؟

ويربطون به عن طريق تهديدن بابلغ آبائهم بضياع الرذيلة التي يمارسها .. ويتقاضى انطونيو ٢٥ جنيا استرلينيا من هذه الشخصيات المعروفة في مقابل نصف ساعة يقضونها مع الفتيات ..

والمحيب ان انطونيو لا يهدد الفتيات فقط ولكنه ايضا يهدد زبائنه .. فلي كل غرفة يوجد جهاز يسجل كل ما يدور بين وجهاء ووزراء إيطاليا وبين الفتيات .. ويسلمهم انطونيو على الاشرطة ويلخذ مقابل كل شريط ما يزيد عن ١٢٠٠ جنيه استرليني ..

ويقول مراسل الجريدة التي نقلت هذه الفضيحة ان سلطات البوليس الإيطالي في هرج شديد لكثرة الاسماء الالامعة والشخصيات البارزة في الحكومة وفي قطاع الأعمال الذين وردت اسماءهم على القسنة الفتيات ..

وقد اورد المراسل قصة على لسان فتاة عمرها ١٦ سنة تقول : انني تعرفت على انطونيو وانا ما زلت في المدرسة وكان يعطيني الشكولاتة والذهب مع زوجته الى اسبينا وفي احدى المرات مرضني برجل ناهز الستين عاما لم اسرف اسمه وقتها ولكن رايت صورته في الصحف فيما بعد .. وكان يدعوني الى حفلات في منزله ويهددني ببلاغ ابي باتني فتاة منحرفة فكتت اتصاع له ..

امرا باعتقال « الوسيم » بنهمة السداد الفتيات الكافسات وتعرضن على الفناء .. وتواصل الفتاة اعترافها فتقول ان انطونيو تعرف بها في المحل الذي تعمل به وطلب منها زيارته وغراها بأنها ستقبل هناك رجالا مهمين سيساعدونها في ايجاد وظيفة افضل وعندما ذهبت اليه وجدت عنده رجلا كبيرا السن تعرفت عليه من صورته التي تظهر في الصحف ..

وطلب مني ان انازل عن اخلاقي وشرطي ولكن رفضت وقلت لهم انني ما زلت مغرارة وسأصبح طالبا في القعدة ولكن انطونيو اوفني وارغمني على ابتلاع مسحوق ابيض .. وعندما هاجم البوليس شقة انطونيو وجد هناك فتاة اخرى مع رجل بارز في المجتمع الإيطالي .. وقالت الفتاة وعمرها لا يزيد عن ٢٠ سنة انها تعرفت في اول الامر على انطونيو عندما ذهبت الى منزله لاعطاء زوجته بعض الملابس من المحل الذي تعمل به .. ولكنه اوثقها بمعونة زوجته وخدعها حتى رفضت لرغبته ثم اسلمها لرجل اخر من الارستقراطيين المعروفين في روما ..

وقد اثبتت التحريات ان انطونيو لا يقتصر في نشاطه على الفتيات الماملات ولكنه يفرر ايضا بطليات المدارس

بينما كان رجل البوليس يتجول في دورته الليلية في أحد شوارع روما يوم الجمعة الماضي .. رأى جسما يتروى على بعد امتار منه فلما هرع الى المكان وجدها فتاة صغيرة لا يزيد عمرها عن ١٦ سنة .. وعندما انحنى ليتبين سبب وقوعها ادرك من عيونها المعلقة وطريقة نطقها للكلام انها والعة تحت تأثير المخدرات ..

وكان هذا الحادث سببا في كشف فضيحة كبيرة هزت مدينة روما .. فعندما افلقت الفتاة في المستشفى ادلت لرجال البوليس الذين ينتظرون في الحجرة باعتراقات عظيمة وقصة مريعة من الرذيلة والفساد وتعلمي المخدرات والابتزاز ابطلها مبن الشخصيات البارزة في المجتمع الإيطالي ..

وقالت الفتاة في اعترافاتها انها تعرفت أثناء ذلك على وزير في الحكومة الإيطالية وديبلوماسيين ورجال اعمال معروفين وبعض أعضاء طبقة النبلاء في إيطاليا ..

وصرح الكاتب بروسيري من مكتب حماية الآداب في روما ان الفتاة واسمها آن قد دخلت حياة العار والرذيلة على يد رجل له سجل حافل في ارتكاب البوليس ويدعى « انطونيو الوسيم » والذي اصدر المسمى العلم الإيطالي



# اضواء ساطعة على الملحدين

# مزامنة أرنست هيفل وتزوير لتساوير الأجنحة

بقلم : الأستاذ قيس قوطاس

أرنست هيفل  
الرجل الذي قال :

اعطني هواء ومواد كيمياوية  
ووقتاً وأنا اصنع انساناً ،  
الرجل الذي نور في تصاوير  
الأجنحة ، ووضع شجرة مزعومة  
لتسبب الانسان .

أرنست هيفل عالم طبيعي  
المثالي ولد سنة ١٨٤٥ ، وهو  
أول من حاول رسم سلسلة  
شجرة الحيوانات التي توضع  
علاقة انواعها بعضها ببعض  
وارجاعها الى أصل واحد  
مشترك . لقد أرجع أصل  
الانسان الى حيوان قبل دارون  
وتطرق في عرض نظرية التطور  
لأرجع أصل الانسان الى أصل  
قردي . واستقصى لتسلسل  
نوع الانسان الى ست وعشرين  
حلقة من المخلوقات من هي  
لابناء له كالمونرا الى هي ذي  
حويصلة واحدة كالبروستا  
الى الاحياء الكثيرة التراكيب  
ويصفها مستمعين ببقايا الاحياء  
في طبقات الارض ولكي يؤيد  
التدرج في التطور يمثل في بيته  
بعضها ويسد الفراغ بتخييل  
كائنات حية لم توجد . يقول  
الاستاذ يوسى كرم في صفحة  
(٤٠٠) من كتابه تاريخ الفلسفة  
الحديثة « ولو ان احداً من  
المؤمنين اراد ان يؤيد الدين  
بتزوير من هذا القبيل لما فرغ  
المحدون من التهمك والسخط »

## ● نظرية الاستمادة :

اشتهر هيفل بنظرية  
الاستمادة وخلاصتها ان الجنين  
يمجد تمثيل الادوار التي مر بها  
نوعه أثناء تطوره . فالادوار  
التي يمر الجنين في الرحم تمثل  
الادوار التي مر عليها النسوع  
البشري الى ان وصل الى  
مرحلته الحالية . ولما كانت  
ادوار الجنين تتكرر في السنة  
ستين مليون مره على الأقل  
فمن دواعي الاستغراب  
- بالنسبة لانصار هذه  
النظرية - الا تجد لها انصاراً  
في كل مكان مع وجود هذا  
الدليل . وقد اضطر انصار  
التطور الى رد هذا الادعاء  
ونفيده على مكانتهم وهيئتهم

العلمية . يقول روبرت ليرمان  
ان نظرية الاستمادة « تنص  
على ان كل فرد يمر أثناء نموه  
الجنيني ابتداء من البيضة على  
تاريخ تطوره من اسلافه . أي  
انه يمر بنفس الادوار التي يمر  
بها اسلافه عندما تطورا الى  
اشكال جديدة . وقد بولغ في  
ذلك لحيانا الى درجة سخيفة  
فقد حاول البعض ان يبين ان  
كلاً منا فرداً فرداً بدأ كسمكة  
ثم أصبح حيواناً ثم ثديياً فزاحفاً  
فثديياً بدائياً الى ان وصل في  
نهاية المطاف الى ان يكون انساناً  
ولو كان هذا صحيحاً بمعناه  
الجرمي لكان من المنتظر ان أي  
جنين بشري في طور مبكر  
ينزع من أمه ويوضع في المحيط  
يصبح سمكة تشق طريقها  
بين سائر الاسماك . ولكن  
جنين الانسان وهو في طوره  
الشمسي يحتوي على خصات  
خيشومية غير كاملة ليس بها  
خيائيم البنية كما ان له عضلات  
ناشئة دون ان يكون له عضلات  
فعالة وله براعم تتكون منها  
الاطراف الا انه بلا زعنفت فلم  
يكن أي منا يوماً من الايام  
سمكة على الاطلاق .

ولما وجد هيفل نظريته قد  
فقدت ما يؤيدها قدم على عمل  
خطير جداً .

## ● تزوير تصاوير الأجنحة :

لقد قدم هيفل تصاوير  
لاوضاع مختلفة للجنين ،  
واستعادت نظريته شيئاً من  
مجدها المفقود ، ولكن تصاوير  
الأجنحة التي قدمها هيفل تم  
دراستها من قبل علماء كبار  
اشهرهم الدكتور براس الذي  
اكتشف أمراً لم يكن بالحسبان  
ولا يتفق مع الأمانة العلمية .  
فقد اكتشف ان تصويراً قد طرا  
على هذه الصور ، بل والادهي  
من ذلك وأمر ان بعض هذه  
الصور لم يكن لها وجود حقيقي  
وانتظر الرأي العام العلمي ان  
يدافع هيفل عن نفسه ولكنه  
اضطر الى الاعتراف في مقالة  
نشرت بتاريخ ٢٤ ديسمبر  
١٩٠٨ بأنه اضطر الى اكمال  
الرسم بنحو ٦٪ او ٨٪ وان  
عمله لا يعتبر تزويراً والا فلان  
كثيراً من الصور في علم ابيية

الحياة والتشريح والاحياء مزورة ايضا . قال الدكتور توماس الطويل معلقا على تزوير هيغل ( والعالم الذي تعوزه النزاهة يكون موضع استخفاف واحقاد في دوائر العلماء . قيل ان العالم الالماني هيغل قد زور مرة في صورة لجنين حيوان حتى تبدو قريبة الشبه بجنين انسان فثبت بهذا نظريته في التطور املا في ان يذبح اسمه هناك . )

#### ● المدينة المنطرة :

ونشر هيغل كتابا سماه الفاعل الكون نهب فيه الى وحدة الخلق الالهي وزعم ان خواص الكربون الكيماوية والطبيعية هي العلة الوحيدة للحركات ، وان الحياة تولدت بفعل ذاتي . وكان لا يمتد بوجود روح منفصلة عن جسم الانسان ولا يرى بقاءها بعد الموت . وكان لا يؤمن بوجود الله خالق منفصل عن هذا الكون . ونظرا لآرائه المتطرفة فقد تخلى انصار التطور عن تأييده فقام احدهم « ولا يقضى انه قلبا لقي من واقعه على النتائج التي استنتجها من مذهبه الاخر بل قلبا لقي مرة من واقعه على المذهب نفسه ولا تدري كيف كان اعتقاده حينما رتب ساعه الموت ولا كيف تكون اداب البشر اذا اتكروا خلود النفس »

#### ● الاثر صمم بعد من دون الله

واذا كان الكهنة يصنعون اصناما بانيهيم ، فان بعض الذين انضموا الى المعسكر العلمي اختلوا وسطا وهيبا ليعملوا به وتنجسوا على المشكلات العلمية ونجح ذلك الوسط الوهمي في الاجابة على كثير من الفضائل . فهل فمن هذا الوسط هيغل حتى يؤله من دون الله ام ان الامر مجرد تقوية للزعة اللاحادية باني طريق واي سبيل ؟ يقول هيغل : « ان نظرية الاثر اذا اخذت كمقاعدة للايمان



أرست هيغل

« قال هيغل : - اعطني هوا ومواد كيماوية وقتا وانا اصنع انسانا . ولكنه اغفل وحدات الوراثة واغفل الحياة نفسها . لقد كان عليه - لو استطاع ان يجد وينظم الفرات غير المرئية ووحدات الوراثة ويمنحها الحياة . وحتى في هذه الحالة كانت النتيجة بنسبة ملايين الى واحد انه كان ياتي بوحي لا مثيل له . ولو انه نجح في ذلك لقال ان الامر لم يكن مجرد مصادفة ولكنه ثرة عقله . حقا ان الله يخلق معجزاته بأساليب تخفى على الازهان . » ومن الغريب ان يدعي الملحون ان الكون المنظم العجيب قد جاء نتيجة المصادفة ولكنهم اذا استطاعوا تخضير مادة كيماوية ميتة قالوا ان تخضير هذه المادة قد جاءت نتيجة لجهودهم الماضية وليست نتيجة من نتائج المصادفة .

#### ● استاذ علم الحيوان :

ونتيجة لهذه الآراء المتطرفة امر البابا بتشديد الحملة عليه . وكان في ذلك الحين استاذ علم الحيوان في جامعة جينا وعلى اثر ذلك تقدم الى مجلس الجامعة بطلب الموافقة على قبول استقالته ، الا ان رئيسها رفض طلبه باجابة لا تخلو من السخرية قال فيها « اننا لا اجازيك ان اراك ولهذا اصر على بقاءك هاترك في جامعة صغيرة كحاممتنا ضئيل نسيبا اما في جامعة كبرى هاترك ابلغ مدى وضورك اعم واشمل ثم انتي اعتقد بان اندفاعك يخفى كلما تقدمت بسك السن . » ومما برى عنه انه بينما كان يلقي احدى محاضراته الاولى عن نظرية داروين في النشوء والارتقاء وامام حشد حافل من علماء الطبيعة تسلسل الحاضرون تباعا تاركينه يشرح نظريته لقاعة خلت من الناس .

#### ● لقاء هيغل مع داروين :

ويصف هيغل نفسه هذا اللقاء « ووقفت المرة امام

منزل داروين الريفي وقد برز داروين من خلال التباينات المعروضة حول الظليل مقبلا نحوي بقامته العملاقة ووجهه الحليل ومنكيه المريض وكنهه اطلس يحمل على منكبيه عالم الفكر . كان داروين املامي وكنهه احد حكماء اليونان القدامي المجلين . لقد بدا وكنهه سقراط او ارسطو وقد نفى عنه غبار الدهور واتصب املامي بلحمه ودمه . « وأشارت الى اطلس تين لنا بوضوح ان العقلية اليونانية الاسطورية الخرافية لا زالت تسيطر على عقول الغربيين حتى الذين يتشبهون بالعقلية واللاحادية لان اطلس اله خدائي كانوا يعتقدون انه يحمل الكرة الارضية على منكبيه .

#### ● حياة الانسان لغز من الالغاز

وعندما كبر سنه تهرضت زوجته فاضته امرأة واستغرب هو من ذلك وحاول الابتعاد عنها وصرفها عنه الا انها اجابته « لا تدع نفسك رجلا كبيرا فانما انت اله صغير . » وليس منها وفكر مرة بالانتحار ثم بالهرب ولكنه افاق على رسالة من اختها بانها ماتت بالسكتة القلبية .

وقبل وفاته كتب كلاما يعبر رجوعا بعض الشيء عن كتابه الفاعل الكون الا انه لم يكن رجوعا كلياً ، قال فيه « لم تقل حياة الانسان لغزا واحدية ولكن ذلك ان يحول دون اقامتنا على تحدي المجهول غير هيايين » المصادر :

● عباقرة العلم - جورج سلسني

● اعلام المقتطف - صروف ونسر

● على اطلال المذهب المادي وجدي

● العلم يدعو للايمان موريسون

● الطريق الطويل الى الانسان - ليرمان

● تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم ●●

بالانبياء قبله وقل هذا سيد  
الرسول رمى بالحجارة والسحر  
والحنون والافتراء على الله  
واودى في سبيل الله اشد  
الاذاء لما كان يقول الا - اللهم  
اغفر لقومي فانهم لا يعلمون .  
ثم يقول لنفسه ان مرتبة  
الارشاد من المراتب العالية التي  
لا تقال الا بالجد والصبر على  
المشاق .

المرشد لا يعرف اليأس اليه  
سبيلا وكيف يتسرب اليأس الي  
نفسه وما عليه الا البلاغ المبين  
فان عمل الناس بما دعا فلك  
البغية وان اعرضوا عنه فانما  
عليه البلاغ وعلى الله الحساب  
اذا خاطبه ضعيف الايمان  
وقال له منبها من عزمه وماذا  
تبلغ كلمتك من نفوس الناس  
وماذا عسى ان يكون اثرها  
فيهم كملة قول الله تعالى في  
قوم من بني اسرائيل قالوا مثل  
مفالتة ( واذا قالت امة منهم لم  
تعظون فرما الله مهلكهم او  
معتبهم عذابا شديدا قالوا  
معترة الى ربكم ولعلهم يتقون )  
المرشد شخص يعرف القرآن  
هد المعرفة ويعرف اعمال  
الرسول صلى الله عليه وسلم  
وهديه في صلاته وركضه وصيامه  
وهجه ومعاشرته لاهله وقومه  
وجهاده في سبيل نشر الدين .

المرشد سياسي حكيم ياتي  
الناس من جهة ما يعرفون  
ليصل بهم ما ينكرون من حيث  
لا يشعرون فيسقيهم الدواء في  
كوب الشراب العذب مضيحا  
اليه ما يغطي مرارته . يدعوهم  
الى سبيل ربهم بالحكمة  
والموعظة الحسنة ويجادلهم  
بالتي هي احسن فلا يشند في  
موضع الدين ولا يلين في موضع  
الشدة يعظهم بالقول الرقيق  
والاسلوب العذب الدقيق الذي  
لا يعلو على افهامهم ويجري في  
مجاري حديثهم .

المرشد النابه يستطيع ان  
يعط كل صنف من الناس وان  
كانوا حكاما ظالمين وعتاة  
جبارين وان كانوا ممن ينكرون  
منه اذا راوا ويهرولون عنه  
اذا لاوه بدهاته يستطيع ان  
يرد شاردهم ويكبح جامحهم  
الى حيث يسمعون عظمته  
البليغة الفاعلة في النفوس مالا  
تفعله السيوف وحسنا في ذلك  
سيرة الرسول صلى الله عليه  
وسلم ففيها زاد المرشدين وعدة  
الداعين والله الموفق .  
عبد الله بن عبد الرحمن السند

# حالة المرشد يصلح للارشاد



اذا اردنا ان نعرف المرشد  
لاعلى للمرشدين فعلينا بالانبياء  
المرسلين فمن صفاتهم نتعرف  
صفات المرشدين ومن طرقهم  
تبين طرق المصلحين قال الله  
تعالى ( لقد كان لكم في رسول  
الله اسوة حسنة لمن كان يرجو  
الله واليوم الآخر وذكر الله  
كثيرا ) ما خرج من اللسان لا  
يتجاوز الاذان وما خرج من  
القلب وصل الى القلب فحرك  
ثم الاصلاح فيها فحرك الاعضاء  
الى الخير والعمل الصالح  
حركها الى حيث السمادة  
للنفس والعشيرة والخلق  
فالنفس الطيبة لا تصدر الا  
طيها والنفس المكلمة تستطيع  
ان تكمل غيرها والنفس  
الباقصة اولى بها ان تتدارك  
عيوبها ثم تتطلع بعد ذلك  
لاصلاح غيرها ولا يمكن ان  
يعطي الشيء فاقده بل ينفق  
كل امرئ من وجده .

المرشد شخص كملت نفسه  
وتهذب خلقه ورشد عقله عامل  
بما علم واقف عندما رسمه له  
الشارع لا يلتوي عنه بمنة ولا  
يسرة ملء قلبه بفحشية الله  
تعالى فلا يفعل ما يفعل ولا  
يترك ما يترك خشية من الناس  
بل يفعل الخير ويترك الشر لانه  
يرى سلطان الله محيطا به من  
كل جانب ويرى عين الله  
تصيره كل حين يحب ما يقربه  
الى ربه ويبغض كل ما يبعده  
عن سبيله يرى ان كتاب الله  
تعالى امامه فلا يحكم ولا يقول  
غير ما يقول بجعله سلوكه في  
غدواته وروحانيته وفي اوقاف  
فراغه يعكس عليه يتعلم منه  
الحكمة ويتبصر منه طريق  
الهداية وموارد الرشاد يناسي  
بالرسول صلى الله عليه  
وسلم في اعماله واخلاقه  
وعقائده وآدابه .

المرشد شخص بصير  
باحوال الناس خبير بامورهم  
ليس مغفلا بضحك عليه  
ويسخر منه عليم بالطريق الذي  
يسوسهم فيه وياخذ بهم الى  
حيث عزهم ومجدهم وعلوهم  
وسعدهم المرشد شخص جعل  
الصبر عدته وتحمل الاذى في  
سبيل الحق خلقه لها يصيبه من  
الآلام وما يتناهى من النانات  
يتقبله بقلب ثابت وجاش رابط  
بل يستعذب المر في سبيل  
الدعوة ويستسهل الصعب في  
سبيل اعلاء كلمة الله كلما طعن  
بطمئة او قسفى بسبة تاسى

# مشاهد من حياة الصديق

## قصص للشباب والطالب

### بقلم الاستاذ محمد الجنوب

الاسلامية في طريق التفتح العالي .  
ويشتمل المؤلف في كتابه بالحدث  
من جمع القرآن العظيم ويعتبرها  
المائة العظمى في حياة الصديق ،  
وله الفرح عر رضي الله عنه جمع  
القرآن على أبي بكر رضي الله عنه  
فتردد أبو بكر أولاً ثم وافق أخيراً ،  
وهكذا حفظ الله كتابه من الضياع .  
وفي نهاية المطاف وبعد خمسة  
وعشرين شهراً من الجهاد المتواصل  
وفي الله أبا بكر الأجل بعد أن توج  
جهاده الفخر باستخلاف عمر .. فكان  
هذا الاستخلاف برهانا أخيراً على  
خبرته العجيبة بالرجال . إذ جاءت  
خلافة الفاروق امتداداً لفصائل سلطه  
العظيم .

### قصص للشباب والطلاب

الناشر : دار العربية - بيروت

تقع هذه المجموعة من القصص في  
التنين وعشرين ومائة صفحة من القطع  
المتوسط والطبعة التي بين أيدينا هي  
الطبعة الثانية من المجموعة طبعت في  
هذا العام .  
والجموعة عبارة عن أربع قصص  
من القصص التاريخية المزججة بغير  
المؤلف وفكره في التوجيه إلى الخير  
وتلهيب الناشئة ، وللمؤلف في هذه  
القصص نظرة خاصة توجزها فيما  
يلي :

« كثر من يؤمنون بآن » تسارع  
البقاء « صائر حتما إلى « بقاء  
الأصلح » في ضمير الأخلاق ..  
وهذه فكرة لا يؤمن المؤلف بشمولها  
فلذا صرح أن تتأني القصص على



اختيار الخليفة ، ولما فلى الأمر  
في غيابه .  
ويشهد المؤلف على هذا بكلام  
للحبي في تاريخه ٢٤٠ - من لسان  
علي والزبير من قولهما في الرد على  
أبي بكر : « وما غضبنا إلا لأن أخرنا  
عن المشورة .. وأنا نرى أبا بكر  
أحق الناس بها بعد رسول الله »  
ويتحدث بعد ذلك عن سياسة  
الصديق وعمله وفيهما من المروءة  
ما يتعلم منها الولد أن الولاية ليست  
وسيلة إلى الدنيا ، ولكنها عهد  
يفرض على صاحبه أن يحاسب نفسه  
قبل أن يحاسب .  
أما عن جيش أسامة وفتنة الردة  
للطوفا فيهما وفطنت تشر الإنسان  
قوة الأمن بالله ونظامه بعمره ، ولعل  
ما كان من أمر أبي بكر رضي الله عنه  
من صلابته في هذين المؤلفين ما يعطي  
المسلمين وقادتهم هذه الأسماء الطقة  
والعبرة أن أراد منهم التصر في الدنيا  
والقول في الآخرة .

ثم ينتقل المؤلف إلى الحديث عن  
فتح العراق وما خلفه المسلمون فيه  
من جهاد لم ينقطع حتى خضعت شوكة  
المرتدين والمتمردين ، ودخل العراق  
إلى الأبد في كيان الإسلام ، وأصبح  
أحد المراكز الرئيسية لانطلاق الجيوش



ويعرض بعد ذلك المؤلف حياة  
الصديق ونشأته واسلامه ، ويصفى  
مواقفه في الإسلام مستندا في كل  
ذلك إلى أحاديث صحيحة وروايات  
مؤولة .

وحين يصل إلى بيعة الصديق بين  
بوضوح كيف كانت الاشارات التي  
استخلاف أبي بكر والحكمة لكل ذي  
بصرة ولو لم يصرح بذلك رسول  
الله صلى الله عليه وسلم .

ثم ينتقل المؤلف إلى كيفية البيعة  
يوم السقيفة وكيف اختلف المسلمون  
فيها وكانت أن تحدث فتنة نوا نهاية  
الله لهذه الصفوة من اصحاب رسول  
الله ممن هاجروا معه ونصروه .

ومن هذا الصرضي لاحداث يوم  
السقيفة يتضح بجله أن بيعة أبي بكر  
كانت فتنة وإلى الله المسلمين شرها ،  
لأنها لم تسبق بتبشير ولا تقدير ،  
وأما سالت إليها ظروف قاهرة  
فكانت عطية سريعة ، قصد بها بتر  
اصابع الفتنة التي كانت أن تصف  
بالمجتمع الفضي ، فتسقط من أسامة .  
ثم يتابع المؤلف بعد ذلك عرضه  
للبيعة العامة لأبي بكر ومواقف علي  
ومن معه منها وكيف تآخروا عن البيعة  
سنة أشهر وذلك بسبب تأخر علي رضي  
الله عنه لأنه لم يشرك في موضوع

### مشاهد من حياة الصديق :

الناشر : دار الارشاد - بيروت

يقع هذا الكتاب في مشرين ومائة  
صفحة من القطع المتوسط وهذه هي  
الطبعة الأولى منه طبعت في هذا  
العام ، وقد قدم المؤلف كتابه هذا  
إلى شيخ جده وأديبها وطعها الشيخ  
محمد نصيف أمجلا بفضلله ، وتقديرا  
لجهاده الطويل في خدمة الإسلام .

يقول المؤلف في سبب تأليف هذا  
الكتاب ونشره : « هذه المشاهد من  
حياة الصديق » إنما أعدت في الأصل  
محاضرات لطلاب القسم النهائي من  
كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية في  
المدينة المنورة ، على أن يتبعها مثلها  
في أخوانه من الطلبة الراشدين  
رمضان الله عليهم . ثم حضر مدرس  
المادة بعد غياب طويل ، فكان عليه  
هو أن يتولى تمة المنهج .

ولقد أشار على بطي ذوي الرأي  
أن أخرج هذه المحاضرات في كتيب  
مستقل فطعت ، لغة متي بآن في  
مثل هذه الأبحاث فإلا لا مندوحة منه  
للتجليل الأسامي ، الذي نلوه  
التيلوات المخيلة من كل مكان ،  
فتكاد تسميه نفسه ورسالته »

ويبدأ المؤلف كتابه هذا من مشاهد  
من حياة الصديق يعرض لمحات سريعة  
أعلى فيها صورة مركزة لواقع المجتمع  
الإسلامي ، أثناء الفلاحة الكبرى  
التي نزلت بالمسلمين عند وفاة رسول  
الله صلى الله عليه وسلم .. وهي  
سورة على أيجازها تؤكد بوضوح أن  
المسلمين كانوا أخرج ما يكونون إلى  
فالد يرتفع بوجهه وبقوة احتفاله وبثقة  
الجميع فيه إلى مستوى الحدث  
العظيم ، وقد شامت رحمة الله  
وحكمته أن تجمع هذه الليزات كلها  
في أحاط الرجل الذي سلط عليه  
رسول الله الأنواء ، وأوقع في  
أخلاق الصفوة من صحبته أنه هو  
المعد لهذه الساعة القصيبة .



الاسواق ، ثم لم يثبت منها الى  
الصف الاخلق بمصلحة الانسان ،  
فلا يعني ذلك ان يحدث مثل هذا  
دائما في ميدان التنازع بين مبدأ  
اخلاقي واخر ، بحيث لا يبقى اخيرا  
الا الافضل لمصلحة النوع .

ذلك ان للنفس الانسانية قوانينها  
التي لا تطفح دائما لمساوئ الاداة ،  
فلذا كانت شروط معينة مادية من  
شأنها ان تتحقق حادثا فيزيائيا او  
كيميائيا معيناً ، وليس لزما ان يكون  
مثل هذا في عالم النفس ، بل كثيرا  
ما نرى ان الاسباب الواحدة تحدث  
في نفسين نتيجتين مختلفتين . وهذا  
وحده كاف لان يهملنا على استنباط  
الاخلاق من حكم ذلك القانون المادي ،  
وهذا عينه ما يجعل المؤلف على الاعتقاد  
بان من واجبه الادب ان يبتعد في صف  
الاخلاق اديبا ، فلا يتطوع بتلك  
الكلمة الكبرى ، التي تقول بان الفن  
للن وان وصى الحياة كليل بان يصلي  
تتاج الافلام ، فلا يثلي منها الا على  
الافضل الصالح .

وهذا هو الذي حدا بالمؤلف على  
التفكير باخراج هذه السلسلة من  
القصص الوجه . فالقارئ العربي  
الناتش ، الذي يواجه اليوم ، من  
بين يديه ومن خلفه ، سيولا صاعدة  
من مختلف المنشورات ، في مختلف  
التيارات يكاد يخلد هذا الغرب من  
الادب المركز ، وبخاصة في افق  
القصة ..

ولقد ضاعف من رغبة المؤلف تلك  
ان معظم القصص التي تحمل هدفه  
المنشود ، على قلتها ، ينقصها الكثير  
من عناصر التشويق والتبسيط ، فكان  
لذلك اثره القليل في استجابته لهذه  
الرغبة ، فاقدم على هذه التجربة  
وهو موفق انه يحقق بمجهوده واجبا  
ادبيا لا مندوحة عنه ، وهو ، وان لم  
يات بالثمرة التي يرجوها ، حسبه ان  
يكون لبنة في بناء لا يزال ينتظر  
الايدي النضلة ..

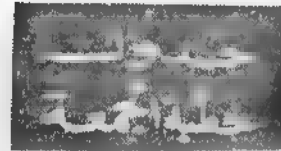
والسبب الذي يمت المؤلف على  
اكثر هذه المادة الروحية دون غيرها  
لقصصه يوضحه للقارئ بقوله :  
« فلما امرى اؤمن بالله ، ثم اؤمن  
بان الله اراف بالانسانية من ان يكلها  
الى نفسها في البحث عن طريق  
السعادة ، فهو لذلك قد زودها  
برسالاته ، تعمل اليها مشغل السماء  
الذي لا ينطوي نوره ، ولا يصل  
الساكنون على هديه ..

ثم انني اؤمن بان في تاريخنا  
الروحي كنوزا غنية بمادة القصة  
المصالحة . وليست هذه العجافيات  
سوى قبس من ذلك النور ، أمل ان  
تتبعه القياس واقباس ، حتى تكون  
منها سلسلة لا تنتهي .. ولست ابالي  
بعد ذلك اكننت انا الذي انعمها ، ام  
غيري ، فالحق ان يرفع البناء ، وان  
تحتل هذه السلسلة مكانها العالي من  
ادبنا الحديث .

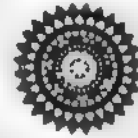
## جداول دورات الوعظ بالمساجد

جداول دورات الوعظ بالمساجد

المحاضر	الثلاثاء والاربعاء ١٢ ، ١٣ جمادى الثانية	السبت والاحد والاثنين ١٦ ، ١٧ ، ١٨ جمادى الثانية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الشيخ حسن طنون</li> <li>● الشيخ حسن ايوب</li> <li>● الشيخ احمد جبابه</li> <li>● الشيخ عبد الهي مختار</li> <li>● الشيخ محمود وهبة</li> <li>● الشيخ عبد المعطي بيومي</li> <li>● الشيخ احمد مطاوع</li> <li>● الشيخ عبد الله العائدي</li> <li>● الشيخ احمد التجور</li> <li>● الشيخ نبية محروس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مسجد الفطاس - السوق</li> <li>● مسجد ابو ذر الفطاري</li> <li>● مسجد الباكستاني الكبير</li> <li>● مسجد ابن تيمية</li> <li>● مسجد العيار</li> <li>● مسجد الجبراء ( ذوي الدخل )</li> <li>● مسجد الخوق</li> <li>● مسجد عمر بن عبد العزيز</li> <li>● مسجد الاهدي الشرقي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مسجد الخالد</li> <li>● مسجد البدر</li> <li>● مسجد هلال</li> <li>● مسجد المطران</li> <li>● مسجد علي عبد الوهاب</li> <li>● مسجد القصبة</li> <li>● مسجد الوزان</li> <li>● مسجد الحمد</li> <li>● مسجد الشمال</li> <li>● مسجد الفارس</li> </ul>



٦ أغسطس ١٩٧١



- الشيخ احمد مطاوع
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد الله العائدي
- مسجد سعد بن ابي وقاص
- الشيخ احمد حنجر
- مسجد القباس
- الشيخ نبية محروس
- مسجد عبدالله البحر

- الشيخ حسن طنون
- مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن ايوب
- مسجد فهد السالم
- الشيخ احمد جبابه
- مسجد عبد الله الخلق
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد عبد الله العثمان
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشويخ ب

- الشيخ حسن ايوب
- مسجد عبد الله العثمان
- الشيخ عبد الهي مختار
- مسجد يوسف عبد الهادي
- خيطان
- الشيخ نبية محروس
- مسجد علي الشمال
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد فهد السالم - السالمية



الخميس ١٤ من جمادى الثانية  
الموافق ٠ من أغسطس

## من أجل الأبناء

خاطرة

الفرق المسرحية المعترفة ؟  
● لماذا لا يتعلم أبناء المسلمين الإخراج السينمائي والتصوير السينمائي والمأجاج والدكتور وكل الأعمال والفنون السينمائية الأخرى ؟ ولماذا لا يتقدم الأثرياء من المسلمين لإنتاج الأفلام سينمائية إسلامية أو لماذا لا تقام الشركات التي تعمل في صناعة السينما الإسلامية ؟

اليسست هذه الوسائل الجديدة بالاهتمام ؟ أو لسنا واقفين من أهميتها في التوجيه والتثقيف ؟ ما الذي يمنعنا ويقيفنا بينما ينشط غيرنا في السيطرة على الأجيال عن طريق هذه الوسائل ؟ أن آخر أخبار مؤتمرات السينما تقول : أن المستقبل سيحمل الأفلام السينمائية والتلفزيون إلى البيوت حيث يتحكم صاحب البيت في مشاهدة ما يريد .

فهل نفل نتظر هذا الفزو الفكري يهدم بيوتنا ونحن مكتوفو الأيدي .  
لعل البداية في هذه المشاريع تحتاج إلى شجاعة لمواجهة هذه الأمور التي لم تعودها لكن المسلمين إذا درسوا هذه الأمور وتسلطوا لتنفيذها فسيكون الخير منها كثيراً .

وأما أبناء يريدون أن يحيا عصرهم ولا يمكن أن نعشرهم في قمام نخطها في جيوبنا ولا بد لهم من الانفتاح على العالم عن طريق هذه الوسائل فاما لن نجعلها وسائل غير بشيء من الجهد والبلل والتضحية وأما أن نقل وسائل دمار في أيدي أعدائنا ومن أجل أبنائنا .

امكانات إنشاء المطابع ودور النشر والتوزيع ، فلماذا لا يغمرون الأسواق بهذه الوسائل وينافسون الخصوم في جذب الشباب وتوجيههم إلى الخير والصالح ؟ والمسرح والسينما والتلفزيون لماذا تنظر منها وتجنبها ولم لم تستغلها إلى الآن وقد أصبحت تأخذ من وقت الأسرة وأبنائها الكثير وتؤثر في عقولهم وسلوكهم تأثيراً كبيراً وتقاوم ما يفرسه الآباء الصالحون من خير في أبنائهم مقاومة عنيفة .  
● ما الذي يمنع المؤسسات والنوادي والجمعيات والمنظمات الإسلامية من إقامة مسارح يمارس فيها الشباب التمثيل ؟ وما الذي يمنعهم من تكوين



● ولعل ذلك أشبه ما يكون بمن يدعون إلى مقاطعة البنوك الربوية ومحاربتها ثم لا يهتدون للناس مؤسسات مالية إسلامية غير ربوية يتعامل معها الناس بكل تلك البنوك ، لأن المقاطعة بدون دليل تعطل مصالح الناس وتشل عجلة حياتهم .

● لقد اندفع بعض المسلمين بدافع الفرة على النشر إلى إقامة مؤسسات ومدارس إسلامية في كثير من بلدان المسلمين وهذا عمل جاد مشر وإيجابي ينال من مدرسي التشيع والالهاد منافسة عظيمة سليمة .

● ولقد اندفع مسلمون آخرون بالدافع نفسه فاقاموا المدارس والمراكز لتخليق القرآن الكريم لأبناء المسلمين وهذا عمل إيجابي آخر في طريق التربية الإسلامية السليمة .  
● أما وسائل الإعلام الأخرى فلا يزال الإحجام عنها دين المسلمين ولم يتقدم للخطوة فيها أحد يذكر حتى الآن ، اللهم إلا بعض المجموعات القصصية والصحف القليلة والمسرحيات المكتوبة .

ولعل القصة والمسرحية وقصائد الشعر من أهم وسائل التربية الحديثة المكتوبة والتي سبقنا فيها أصحاب الفلسفات المادية والنظريات العلمانية فغمروا بها الأسواق وأفسدوا علينا الشباب وجروهم عن طريق هذه الوسائل إلى الانحراف والضياع .

● في شباب المسلمين مثقفون مؤهلون لغوي تجارب في القصة والمسرحية والقصيدة الشعرية ، وعند المسلمين

● كان لنا في خاطرة العدد الماضي حديث عن ضرورة الاهتمام بتربية الأبناء تربية مدروسة وأمية ، ولما كان لأبناء احتكاكهم ببعض الآباء والأمهات فمن الضروري أن نستمر في الحديث عن وسائل التربية الحديثة وحاجة المسلمين إليها .

● تأخذ وسائل الإعلام الحديثة التي تتطور تطوراً سريعاً جانباً كبيراً من حياة الشباب وتحتل في نفوسهم مكاناً واسعاً في الإرشاد والتوجيه وعلى المسلمين أن يدركوا أهمية هذه الوسائل ويحاولوا التأثير بكل إمكاناتهم على أي جانب من جوانب الإعلام .

● أن ما فعله الآن من توجيه النقد واللوم إلى المسرح والسينما والتلفزيون والصحف والكتب لا يمكن أن ينشئ أصحاب هذه الوسائل والمهنيين عليها عن عزيمتهم في المضي قدماً فيما يصنعون ، وأن أي محاولة لهدم هذه الصروح القائمة من وسائل الإعلام ستبوء بالفشل ، ولن يتفهمنا إلا إقامة صروح شامخة من وسائل الإعلام النظيفه لمنافسة ما هو قائم وعرف الناس إلى ما هو أفضل .

● أن المحاولات التي نحاولها في كثير من الأحيان لمنع التلفزيون من دخول البيت المسلم أو منع الشباب من دخول السينما والمسرح وقراءة الصحف والقصص لن تضر لنا شيئاً ولا يمكن أن تترك الشباب بعد ذلك في فراغ تام لا يعرفون كيف يشغلونهم وقد أصبحت هذه الوسائل من ضرورات العصر .

# ٢٠٠ ألف نسخة من ٤٠ كتاباً طبعها الاتحاد خلال سنتين ترجم بعضها الى ١٤ لغة

الطلبة في هذه الامكن والحمد لله قد نجحت هذه الاتحادات نجحاً كبيراً في السنوات الماضية ولكن بعد المسافات وكثرة العدد وقلة الامكانيات من بين الموانع وان شاء الله سوف نستطيع التغلب عليها بتشجيع من المحسنين الغيورين على الاسلام .

— نحاول الاتصال بالطلاب بمجرد وصولهم الى امكثهم بواسطة فروع الاتحادات والشباب الغيورين على اسلامهم ونحاول مساعدتهم في الاستقرار في البلد وتعريفهم على جميع المرافق الضرورية واجبات الدروس والتركيز على الالم قبل المهم .

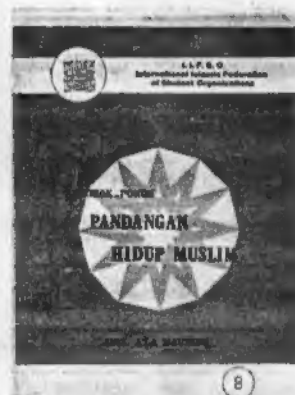
● واخيراً ، نذكور فوتونجي ٠٠ هل يمكن لك ان تفسر لنا كيف تكون امينا عاما لاتحاد طلابي مع انك لم تعد طالباً ؟

— ان منظمة الخريجين في الجامعات الاجنبية هي في المنظمات التي اشتركت في المؤتمر التأسيسي واتنا بصفتي خريج في الجامعات الاجنبية لي الحق ان اكون امينا عاما بموجب الدستور وللعلم فان امين مال المنظمة في الدورة الماضية والدورة الحالية من الخريجين كذلك .

## امنية :

● هل لك من امنية تسمى الى تحقيقها في هذا الصدد ؟

— ان تصبح بلادنا العربية في مستوى المسؤولية ، وان تكون الحرية حقيقة شاملة ، بحيث تنطلق الحركات الطلابية الاسلامية من جديد لتؤدي دورها الحقيقي ورسالتها المتظيرة وان تنضم هذه المنظمات الى الاتحاد الاسلامي العالمي باذن الله .



الاسلامي وتوحيد المفاهيم الاسلامية .

● هل ضمن اهدافكم انخراط اناس غير مسلمين في الاسلام؟ وما مدى ما حققه الاتحاد في هذا الموضوع .

— بشجع الاتحاد جميع فروعهم للقيام بشرح الدين الاسلامي بكل الطرق والوسائل الممكنة وخاصة في البلدان التي فيها المسلمون اقلية والحمد لله قد نجحنا نجحاً كبيراً في امريكا ( اذ لا يقل عدد الذين اسلموا بواسطة الطلبة المسلمين عن بضعة الالف ) وكذلك في نيجيريا وماليزيا واندونيسيا وترينداد وانكلترا واوريا .

● ربما كان للعدوين التكليدين الصهيونية والاستعمار — بعض المتشاحنات معكم . فهل تذكرون للقراء بعض تجاربكم في هذا الموضوع ؟

— معاداة دائية وصريحة من الصهيونية والاستعمار في كثير من فروع الاتحاد وخاصة في افريقيا وآسيا والى حد اقل في امريكا ، ومنذ تكوين الاتحاد العالمي نشطت بعض الجهات لتكوين اتحاد عالمي للشباب لاستقطاب بعض العناصر الحية في المنظمات الطلابية الاسلامية والتيل منهم .

● هل تمنحكم بعض الجامعات منحا دراسية خاصة بالاتحاد ؟ وكيف توزعون اتم هذه المنح ؟ — تساعد المنظمات الامضاء في الاتحاد في الحصول على منح دراسية في الجامعات المخدانة وباسم المنظمة واحتياجاتها بدلا من جعلها باسم الاتحاد العالمي ولقد كان التركيز لبعض الطلبة الفلسطينيين وفي البلدان الافريقية .

● كثير من الطلاب العرب والمسلمين يسافرون كل عام الى امريكا واوريا للاتصال

ولا بد لنا من الاشارة هنا على اصرار الاتحاد على عدم قبوله للتبرعات الحكومية المشروطة مهما كان نوعها حرصا على الاستقلال والتحيز .

## فروع الاتحاد :

● كم عدد فروع الاتحاد ؟ وفي اي البلدان توجد ؟

الفروع التي اشتركت في تاسيس الاتحاد هي : اتحاد الطلبة المسلمين في امريكا وكندا ، اتحاد الطلبة المسلمين في اوريا ، اتحاد الطلبة المسلمين في نيجيريا ، اتحاد الخريجين الاسلاميين ، الاتحاد العام لطلبة المغرب ، اتحاد الطلبة المسلمين في الباكستان ، اتحاد المسلمين في اندونيسيا ، اتحاد الطلبة المسلمين في السودان .

اما الفروع التي قبلت بالاتحاد بناء على طلبها وموافقة الجمعية العمومية في يوليو ١٩٧١ فهي : اتحاد الطلبة المسلمين في كل من ( غويانا ، فرنسا ، اسبانيا ، فيجي ، ماليزيا ، سنغافورة ، استراليا ، سيلان ، لبنان ، انكلترا ) .

— وبذلك نستطيع القول ان الاتحاد الاسلامي العالمي له

الهيئة على معظم الجمعيات الاسلامية الطلابية في العالم .

● هل تجد فروع الاتحاد في مختلف البلاد الموجودة فيها اي نوع من انواع المضايقات الرسمية ؟

— فروع الاتحاد تجد مضايقات في بعض الجهات الرسمية ولم تستطع تكوين فروع في بعض البلدان حتى الان والاتحاد العالمي لا يتدخل في الشؤون الداخلية ، لهذه المنظمات اما الهدف هو تقوية النشاط

بجامعاتها . فهل تتصلون هؤلاء الطلاب بمجرد وصولهم ؟ وهل تساعدونهم على الالتحاق بالجامعة التي يريدون ؟ والاستقرار في البلد الذي يرغبون ؟

— نتصل بالطلبة العرب والمسلمين الذين يوفدون الى اوريا وامريكا بواسطة اتحادات

المطبعة العربية  
البيروت : مؤسسة العربية  
دمي : المطبعة الحديثة  
توزيع : (محمد صالح الروبي)  
بيروت : ج.ب. ٢١٥١  
طبر : مكتبة الثقافة البوذية  
البحرين : مكتبة الآداب ج.ب. ٢٨٧  
الأردن : مكتبة الألفية/ عمان  
السودان : المطبعة السودانية للنشر





## مشاكل الموهوبين في المدرسة

اللياقة في المدرس والتعليم  
ويطلق بعضهم عندما يصل إلى  
مرحلة التعليم العالي إذ يواجهون  
بنوع جديد من الدراسة يختلف عما  
ألوه في مراحل التعليم العام إذ  
يتطلب التركيز وبطل المجهود .  
ولما كانت دراساتهم السالفة لم  
تسفرهم إلى هذا فقد يسوء الأمر  
وينتهي بهم إلى الفشل في الجامعة .  
وفي أحسن الظروف يحتمل أن يواجه  
هؤلاء التلاميذ صعوبة في الانسجام  
والتوافق مع مطالب هذا الجو  
الدراسي الجديد .

### كيف تقضي المدرسة على مواهبهم وحماساتهم ؟

ورغم السهولة التي يجدها  
الموهوبون في تعلم واستيعاب دروسهم  
فإن كثيرين منهم لا يتألمون اهتماما  
وتقديرًا لمجهوداتهم وينطبق هذا الأمر  
على حالة طلبة كانت تعرف الإجابات  
الصحيحة لكل أسئلة المدرسة وكانت  
إذا تسبق بلية الأطفال في الوصول  
إلى الحلول والإجابات تلوح للمدرسة  
بيدها مستأذنة للإجابة ولكن المدرسة  
كانت تتجاهلها واستمر الحال هكذا  
عدة أسابيع وأخيرا قالت لها المدرسة  
إنها لن تسألها أو تطلب منها أن تجيب  
حيث أنها تعرف الإجابات وترتب على  
استبعاد المدرسة لها أن شعرت الطلبة  
أنها غير مرغوبة فانسحبت ولم تشارك  
المجموعة في مناقشاتها وبدأت تهتم  
بأشياء أخرى غير العمل المدرسي .  
وهكذا قد يخلق المدرس حماسة  
الطفل الموهوب حينما يركز كل جهوده  
واهتمامه في توصيل المعلومات التي  
يؤدس الأطفال الأقل ذكاء . ولقد  
يترتب أحيانا على قدرة الطفل الموهوب  
على الإجابة لأسئلة المدرس وعلى  
رغبته في أن يعرض معارفه أمام  
زملائه أن يشعر المدرس أن هذا الطفل  
يحاول أن يظهر ويتباهى فيقف في  
سبيله ويظهر جلوة حماسه .



### ولكن هل يحالف الحظ جميع الموهوبين ؟

قد يحالف الحظ بعض الأطفال  
الموهوبين فيكتشفهم من يفهمهم من  
البالغين ويوفر لهم من المجالات  
والشروعات ما يتحداهم ويستثيرهم  
ولكن دون العمل المدرسي يقضي على  
كثير من التلاميذ الذين يستطيعون  
فهم وإدراك أعمالهم المدرسية في سر  
وسبب لهم المل والسأم ويترتب على  
هذا أنهم لا يكتسبون تلك المبادئ

لتفرض أن الطفل الموهوب ينضم  
بوالدين لهما من حسن الإدراك  
والبصيرة ما لا يجهلها يملأن أو  
بإلغان في تأكيد مواهبه . ولكن  
الطفل لا يزال رغم هذا معرضا لبعض  
المتاعب التي يواجهها الأطفال الآخرون  
فقد تنشأ بعض هذه المشاكل عندما  
يلتحق الطفل الموهوب عقليا بمدرسة  
يدور كل نشاطها حول تحقيق حاجات  
أطفالها الذين لا يرقون إلى مستواه  
ولا يسرون بسرته في التعلم .

ومن الطبيعي أن تصبح المدرسة  
بالنسبة لهؤلاء الموهوبين مكانا مملا لا  
يطلق إذا كانت الدروس التي يتلقونها  
يوما بعد يوم أقل من مستواهم أو قد  
سبق لهم معرفتها . ففي إحدى  
الحالات حاول المدرس أن يعمل خلال  
موهوبا في السادسة على أن يقرأ  
كتابا أوليا يعطى لتلاميذ ما قبل المرحلة  
الابتدائية وكان الطفل قد قرأ هذا  
الكتاب من فترة بعيدة وقطع في  
القراءة أسواط كبيرة بعد هذا الكتاب  
فكانت النتيجة أن رفض الطفل قراءة  
هذا الكتاب وانتقل هذا الاتجاه إلى  
القراءة أجمالا . وسرعان ما اشتكى  
والداه من نفوره وكراهيته للكتب  
بينما كانت القراءة نشاطه المفضل حتى  
وقت قريب جدا .

وهكذا عندما يجد بعض الموهوبين  
أن المدرسة مكان سقيم مسجع لا  
يستثيرهم أو يتحداهم لا يبدلون أي  
مجهود في دروسهم وهناك حالة طفل  
في السابعة كان يفتق بالمدرسة  
فيقفا شديدا كما كان قليل الاستقرار  
سريع الكلل لا يبذل أي مجهود في  
المدرسة أما في منزله فكان متقلب  
الأحوال ولما عرض على أحد الاختصاصيين  
النفسيين ظل مكتبا ومبوسا إلى  
أن اكتشف ذات يوم أن هذا الاختصاصي  
قد ألف كتابا عن الحرب كما نشر  
صحيفة خيرية مصفدة . وكس كان  
سرور الطفل عندما اكتشف هذا إذ

— نعم .. براكز الشباب وبعض الاندية .

● ما هي انطباعكم عن المسكر بعد هذه الجولة ؟  
— اعجاب وفخر بتفحجية الشباب الكويتي واحساسه بالمسئولية ومواكبته النهضة الشاملة التي يقوم على رعايتها المسئولون في البلد الشقيق .

● ما اهم ما لفت انظاركم في هذه المسكرات ؟

— الاقبال وحب العمل والجدية  
● ما هو شعوركم وانتم تتجولون في المؤسسات الكويتية — شعور عربي ينتقل في بلده من قرية الى قرية

مع المشرف على التشجير والحفر

والتقينا بالاستاذ / سالم مطا الله محسن مشرف عام الجماعة على عملية الحفر والتشجير .

● ما هو مدى اقبال الشباب على العمل ؟

— نشاط زائد وميل اكثر من المطلوب حتى قام فريق عدته ١٧ فردا بزرع ٦٠٠ شتلة ، ٥٠٠ شتلة .

## صلاة المغرب

واذن لصلاة المغرب .. فاقببت في العراء .. وأسرع لتلبية النداء لفرق من الشباب يتقدمهم الاستاذ المزروع .. وبعد الصلاة كان درس ديني لجميع افراد الفوج الذين استمعوا بكل انصات وكانت استلهم في كل ما يحول بخاطرهم من مشاكل خاصة وعامة .

## وداع .. الى لقاء

وتركنا المسكر ليم الشباب الناهض برنامجه .. وقولنا تلج بلدعاء الى الله ان يرمي الابناء الذين ودعوا حياة اللهو الى ساحة العمل وساروا في الطريق السوي للتقويم السليم .. شاكرين للقاتمين على امرهم .. آمين أن يتكرر لقاءنا بهم ..

ابو هالة



اقبال متزايد على العمل الجاد من الشباب



مندوب المجتمع يتحدث الى شباب المسكر



الآلة الكاتبة من ضرورات العمل

وصحيفة الحائط التي كانت تشمل رسماً بيانياً يوضح ما قام به الشباب في يوم ٧/١٩ من غرس ٩٠٠ شتلة ، ٢٥٠٠ حجرة وفي يوم ٧/٢٠ ٥٠٠٠ عقلة — وأنتج صورنا انه لا يوجد موظفون أو خدم بالمسكر بل هناك اكتفاء ذاتي فالذين يقومون بالطهي والغسيل واعداد اماكن النوم ونظافة المسكر هم افراد الفوج بقضهم .

## السكرتارية والاناعة

وفي حجرة السكرتارية والاناعة وجدنا الفتى كمال خلق في العقد الثاني من عمره ينسخ على الآلة الكاتبة النشرات والأوامر ..

● يا كمال : ما الذي افراك بالاشتراك في المسكر ؟

— دارت الفكرة في ذهني ان اتعود النظام .. وبناء نفسي لخدمة وطني .

● هل تحقق امالك ؟

— نعم .. فالانظام بنظام المسكر والارتباط بالجموعات جعل النظام عندي امراً حبيباً .

● هل تواظب على الصلاة ؟

— نعم .. ومن قبل وجودي في المسكر .

● لملك تود انتهاء مدة الفوج لتعود الى حياتك العادية ؟

— لا .. بل طلت التجديد مع الفوج التالي ! ..

## مع الزوار العرب

وكانت فرحة ان التقينا هناك بممثلي الشباب في اماره الشارقة ودي .. الاساتذة : عبيد الخيال ، احمد عبد الله ابو حسين .. والذين حضرا ممثلين لاندية الساحل يرافقهما مندوب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بالكويت .

● متى زرت الكويت وما هي اهداف الزيارة ؟

منذ ٢٤ الجاري بدعوة من سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء للتعرف على اخواننا في الكويت والوقوف على نشاطات الشباب في جميع المجالات ..

● هل زرت امكن اخرى غير المسكر ؟